

**Информационная карта
о реализации модели наставничества
(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) МБОУ СОШ № 16 города-курорта Кисловодска
 Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) **Труженикова Ольга Сергеевна**, зам директора по УВР
 Наставник (ФИО, должность) **Алиева Саият Кемаловна**, учитель истории и обществознания
 Наставляемый (ФИО, должность) **Иванов Игорь Алексеевич**, учитель истории и обществознания
 Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) молодой педагог

п/п	Выявленные профессиональные затруднения	Форма диагностики профессиональных затруднений	Форма наставничества	Сроки реализации	Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений	Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях
1	Умение планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе.	беседа	очная	август-сентябрь	Знакомство молодого специалиста с Конструктором программ, совместное составление тематического планирования	
2	Умение ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации	посещение уроков	очная	сентябрь-октябрь	Изучены методические рекомендации по составлению поурочного планирования, составление	

					технологической деятельности школьников в рамках деятельностного подхода карты урока, индивидуальные консультации	
3	Внеурочная деятельность по предмету, участие в Недели истории, применение игровых технологий	наблюдение	очная	ноябрь	Проведение совместного внеурочного мероприятия по предмету	
4	Объективность оценки знаний учащихся при проверке письменных работ, устном ответе. Соблюдение норм ведения тетрадей учащимися, соблюдение орфографического режима учащимися	анализ проверки тетрадей	очная	ноябрь	Изучение рекомендаций по оцениванию письменных работ и устных ответов учеников, знакомство с критериями проверки ВПР, знакомство с критериями проверки заданий ЕГЭ и ОГЭ по материалам ФИПИ, индивидуальная консультация	
5	Анализ деятельности молодого специалиста за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам обучения и воспитания школьников на уроках и во внеурочное время	анкетирование, самоанализ молодого специалиста	заочная	декабрь	Корректировка Программы на второе полугодие	

6	Владение различными приемами, используемыми в ходе организации учебной работы детей на уроках	Взаимопосещение уроков	очная	январь	Изучение различных пед. технологий	
7	Умение управлять школьным коллективом, владение методами диагностики конфликтных ситуаций и выхода из конфликтных ситуаций и способами выхода из конфликтов	опрос, анализ посещенных уроков		февраль-март	Изучение рекомендаций школьного психолога, четкая организация урока, продумывание всех этапов урока	
8	Планирование уроков с применением современных образовательных технологий, с применением мультимедийного оборудования	анкетирование, беседа	очная, дистанционная	апрель- май	Изучение требований к урокам с применением мультимедийного оборудования, использование ЦОР и интернет платформ	

Ио директора МБОУ СОШ №16

О.В. Кошелева

Куратор: зам директора по УВР

О.С. Труженикова