

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 27. 08.2021 года

Утвержден
приказ № 125/5 от 30.08.2021



С.М.Петророва

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА**

2021-2025 гг.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	4
1.2. Цель и задачи воспитания	4
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы	5
1.3.1. Уклад школы.....	5
1.3.2. Воспитывающая среда школы	6
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	6
1.3.4. Социокультурный контекст.....	7
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания	7
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	8
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	9
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	12
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	16
2.1. Основные направления воспитания обучающихся.....	16
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	16
2.2.1. Основные школьные дела	16
2.2.2. Классное руководство.....	19
2.2.3. Школьный урок	20
2.2.4. Внеурочная деятельность	22
2.2.5. Самоуправление	24
2.2.6. Внешкольные мероприятия.....	27
2.2.7. Профорientация (в основной и старшей школе)	28
2.2.8. Профилактика и безопасность	23
2.2.9. Предметно-пространственная среда	25
2.2.10. Работа с родителями	29
2.2.11. Социальное партнерство	25
2.2.12. Школьные медиа.....	29
2.2.13. Детские общественные движения	30
2.2.14. Школьные спортивные клубы	31
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	33
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....	33
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.....	33
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	34
3.4. Кадровое обеспечение	36
3.5. Нормативно-методическое обеспечение	39
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	39
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	40
Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы	41

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 города-курорта Кисловодска разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета учащихся), совета родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 16, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

В МБОУ СОШ № 16 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в школе: в урочной и внеурочной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 16 г.-к. Кисловодска:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всей школы событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп.
- Межвозрастное взаимодействие школьников способствует взаимообучению и взаимовоспитанию.

- Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает большой воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.
- Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами школы в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности школьника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.
- Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 16 ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие объединения, исследовательские лаборатории, студии, спортивные секции, детско- взрослые объединения (совместные творческие мастерские, родительские клубы). Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.
- Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В МБОУ СОШ № 16 существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультативную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в вопросах организации воспитательных мероприятий.
- МБОУ СОШ № 16 создана система методического сопровождения педагогических инициатив. Организовано единое с учителями и родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных .
- Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению школьников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются школьные выставки,

1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в МБОУ СОШ № 16 :

–**детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

–**детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста. Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

	Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства,

	художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных

	областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
--	---

1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

нравственное	ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

	физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в

	его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 16 :

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Социальное партнерство».

Вариативные модули : «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы».

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей МБОУ СОШ № 16);
- День самоуправления (учащиеся старших классов организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, ко Дню народного единства, Дню матери, 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, выпускные вечера,
- предметные недели (предметов гуманитарного цикла; естественно- научного цикла, художественно- эстетического цикла, физической культуры);
- Парад наук «Идея-творчество-проект» (ежегодная научно-практическая конференция ученических проектов ,подготовка исследовательских работ и их защита)
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День народного единства,
- Бессмертный полк,
- Знамя Победы,
- Окна Победы,
- Тимуровцы Победы.

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе:

- Торжественная линейка «Первый звонок»,
- Торжественная линейка «Последний звонок» ,
- «Посвящение в первоклассники»,
- «Посвящение в пятиклассники»,
- «Посвящение в пешеходы» ;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- общешкольные с вручением грамот и благодарностей за достижения по итогам прошедшей четверти (последний день четверти);
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности:

- благотворительная акция « Соберем ребенка в школу!» (проект запущен по инициативе «Центра молодежных проектов» Ставропольского края в соответствии с постановлением Правительства Ставропольского края от 28.12.2018 г. № 615-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика» и при непосредственном участии МКОУ СОШ № 16, с 2018 года силами учащихся и родителей оказывается социальная помощь детям из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации при подготовке к новому учебному году, проводится ежегодно);
- Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (совместный проект Министерства энергетики Российской Федерации, Программы развития ООН и Глобального экологического фонда «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения»,ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в котором МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимает участие, направлен на работу по бережному отношению к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, через изучение истории развития энергетики России);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(проект направлен на получение учащимися знаний о безопасном пользовании сети Интернет, участие МБОУ СОШ № 16 ежегодное);
- Операция « Подросток»(ежегодные профилактические мероприятия , целью которых является активизация профилактической работы с учащимися из семей различных категорий);
- Всероссийская акция «Вместе мы– одна страна !» (учащиеся МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимают участие в мероприятиях , посвященных Международному дню толерантности согласно общегородскому плану)
- Месячник военно – патриотического воспитания (ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 16 участвуют в муниципальных мероприятиях согласно общегородскому плану);
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (с 2016 года учащиеся МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимают участие в данном проекте запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы);
- экологическая акция «Посади дерево и сохрани его» (целью данной акции является работа по озеленению территории и улиц , прилегающих к школе . Ежегодно в ней активно участвуют не только дети , но и родители);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества, Дня Победы учащиеся готовят творчески оформленные письма и поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны и защитников Отечества) .
- акция «Книжка больница» (совместный проект филиала № 6 МКУК «ЦБС» и МБОУ СОШ № 16 . Учащиеся школы оказывают помощь городской и школьной библиотекам в ремонте книг, следят за сохранностью библиотечного фонда).

–проводимые для жителей города, микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами юношей и девушек; военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты» , муниципальные спортивные соревнования « Папа, мама, я -спортивная семья!», городской марафон зарядок « Силен-закален!» с участием родителей учащихся и родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, осенняя ярмарка, Масленичные гуляния, фестиваль детского и юношеского творчества, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников ко Дню пожилого человека, Дню защиты ребенка, 8 Марта, 9 Мая.

–разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел:

- общешкольные родительские и Совет учащихся, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями управления образования администрации города-курорта Кисловодска, КДН и ЗП, ОпДН);

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- акция «Внимание, дети!» (краевая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходит при непосредственном участии МБОУ СОШ № 16 с 2015 года, проводится ежегодно совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по г. Кисловодску);

- месячник «Город без наркотиков» (муниципальный месячник, целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимает участие в мероприятиях Месячника);

- Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!» (целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимает участие в мероприятиях акции);

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

–планирование и проведение классных часов;

–поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

2.2.3. Школьный урок

Обучение является средством воспитания. Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает

формирование таких качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышение эффективности обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания. Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует специальной работы учителя на этапах:

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

При подготовке к уроку учитель:

- 1) формулирует воспитательные цели урока; или планирует личностные результаты урока;
- 2) выделяет образно-эмоциональный центр урока; 3) отбирает в содержании учебных предметов воспитательно значимые компоненты:

- примеры подлинной нравственности, патриотизма, служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;
- примеры научного подвига;
- факты о жизненной позиция и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей;
- мировоззренческие идеи;
- материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.

- 3) планирует воспитательный эффект используемых форм, методов, приемов, средств обучения.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

- 1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;

- 2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу

- 3) оптимального сочетания различных методов обучения:

- репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);

- методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);

- 4) сочетания различных форм обучения:

- групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов ; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)

- индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);

5) использования воспитательной функции оценки

6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Учитель использует воспитательные возможности урока, опираясь на следующее:

- обучение на высоком уровне трудности через постепенное наращивание трудностей (воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться);

- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;

- создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы;

- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе. Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметной областей «Филология», «Искусство». Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;

- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;

- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в способах, формах деятельности учителя и обучающихся на уроке. Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включает школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

Примерами отдельных форм, видов, приемов деятельности, позволяющих реализовать возможности урока являются:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях; организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; этическая интерпретация художественных, научных, публицистических текстов;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной,—направленности: курс внеурочной деятельности «Краеведение» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, Пост № 1;

- духовно-нравственной направленности: курсы внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук», «Твой выбор», «Уроки нравственности» направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курсы

внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Говорим и пишем правильно. Культура речи», «Основы журналистики «Пресс-центр», «Вектор успеха». Кружки русского языка, математики, информатики направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

экологической, природоохранной направленности: курс внеурочной деятельности «Школа- наш дом, наведем порядок в нем» направлен на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курсы внеурочной деятельности «Кудесники», «Танцевальная студия», «Вокальная студия», «Театральная студия» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

—
оздоровительной и спортивной направленности: курсы внеурочной деятельности «Здоровей-ка», «Спортивные игры», «Игровые виды спорта» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2.2.5. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

–деятельность в школе совета старост, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса на параллели, уровне общего образования и (или) в целом в школе;

–исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

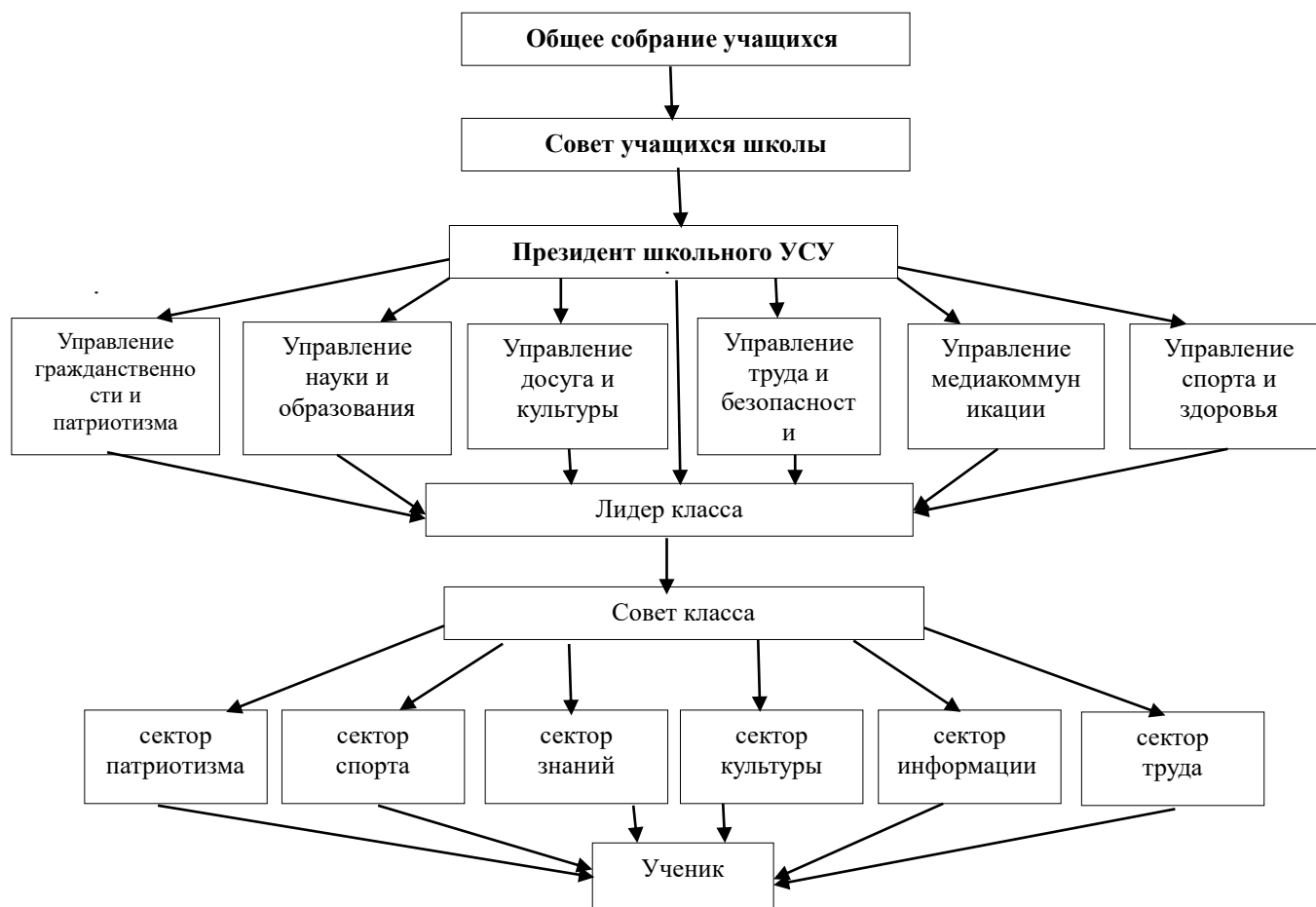
–деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;

–создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

–деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

–участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

Структура ученического самоуправления:



2.2.6. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, природу и др.

–литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников во время каникул;

- тематические экскурсии по историческим местам города-курорта Кисловодска и городам КМВ;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

-выездные экскурсии в музей, на предприятия города; на представления в кинотеатр, цирк.

-внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.7. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.):

-акции, практические занятия, конкурсы, викторины – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (правовой направленности, профилактические мероприятия), ориентированные на формирование опыта безопасного поведения, стиля жизни, адекватного поведения в различных ситуациях;

- Ежегодное добровольное тестирование на раннее употребление наркотических средств

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (МКОУ СОШ № 16 ежегодно принимает участие в данном мероприятии, которое направлено на профилактическую работу по безопасной работе в сети интернет через получение необходимых навыков пользователей);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(проект направлен на получение учащимися знаний о безопасном пользовании сети Интернет, участие МБОУ СОШ № 16 ежегодное);

-Операция « Подросток»(ежегодные профилактические мероприятия , целью которых является активизация профилактической работы с учащимися из семей различных категорий);

- Единый день безопасности (ежегодное профилактическое мероприятие с приглашением представителей учреждений системы профилактики);

- практические занятия ко Дню пожарной охраны. (ежегодные занятия по эвакуации в случае пожара с участием представителей пожарной охраны)

- акция «Детский телефон доверия» (целью данной акции является работа с учащимися, которые должны знать о наличии и работе службы телефона доверия. Данная акция проходит в МБОУ СОШ № 16 ежегодно).

- акция « Внимание, дети!» (краевая акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проходит при непосредственном участии МБОУ СОШ № 16 с 2015 года, проводится ежегодно совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по г. Кисловодску);

--День гражданской обороны (ежегодные мероприятия по практической отработке навыков эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций).

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.):

-беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД;

-тематические классные часы;

-работа классных руководителей по программе « Все цвета ,кроме черного»;

-работа классных руководителей по программе «Перекресток»;
-работа классных руководителей по программе «Толерантность»;
-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.):

- общешкольные родительские и Совет учащихся, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями управления образования администрации города-курорта Кисловодска, КДН и ЗП, ОПДН);

- месячник «Город без наркотиков» (муниципальный месячник, целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимает участие в мероприятиях Месячника);

- Всероссийская антинаркотическая акции «Сообща, где торгуют смертью!» (целью которого является профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, МБОУ СОШ № 16 ежегодно принимает участие в мероприятиях акции)

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.):

-индивидуальная работа с учащимися- нарушителями норм культуры безопасности;

-индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, с оставление актов посещения семей

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.9. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей

культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества (стенд «День Победы»);

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные памятные доски;

- «места новостей» – оформленные места, информационная стойка, ЖК панель, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе (стенды «Вернисаж», «Выставка детского творчества»);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах (классные уголки, зеленая зона);

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (эмблема, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды « Центр нравственного воспитания», « Центр патриотического воспитания», « Центр экологического воспитания», « Моя Родина» , « Вперед, Россия!» и др., баннеры сменные к памятным датам, баннеры стационарные « Высказывания известных личностей об учебе, знаниях, труде», инсталляции « Эмблема МБОУ СОШ № 16», «АБВ»).

2.2.10. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом:

- Совет родителей, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- «Школа для родителей», на заседаниях которой обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

–родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

–привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.11. Социальное партнерство

МБОУ СОШ № 16 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: Библиотека-филиал № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС», МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС», МБУ ДО ЦТРО, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДМШ № 2 им В.И. Сафонова», МБУ ДО « ДМШ № 1 им. Рахманинова», Историко-краеведческий музей «Крепость», Музей-усадьба Н.А.Ярошенко, Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера, Визит –центр Национального парка «Кисловодский», МКУК МКПЦ « Дружба», МКУК « Выставочный зал», Северо-Кавказская Государственная филармония им. В.И. Сафонова , отделение ПФР г.-к. Кисловодска, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.12. Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В МБОУ СОШ № 16 работает школьный пресс-центр «Территория NEXT», в который входят школьная газета, школьное радио и телевидение. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Территория NEXT») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

-школьная газета, на страницах которой ими размещаются тематические материалы, репортажи, информация о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

-школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

-школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы МБОУ СОШ № 16 в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-школьная киностудия , в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

-участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.13. Детские общественные движения

В МБОУ СОШ № 16 с 2020 года зарегистрировано первичное отделение общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Работа РДШ направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Целью Российского движения школьников является государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач: формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

В рамках реализации 3-х направлений РДШ (Личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное) первичное отделение МБОУ СОШ № 16 принимает активное участие в Днях единых действий отделения РДШ:

- День знаний,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций,
- День пожилых людей,
- День учителя,
- День Матери,
- День Защитника Отечества,
- Международный женский день,

- Всемирный День здоровья,
- День космонавтики,
- День Победы,
- День защиты детей.

Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Члены первичного отделения РДШ МБОУ СОШ № 16 являются активными участниками, помощниками и идейными вдохновителями всех школьных дел и участниками городских, региональных и Всероссийских конкурсов и акций.

В МБОУ СОШ № 16 ведется работа по организации отряда общероссийского добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия». Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны. Юнармейцы- участники Поста № 1, детско-юношеской игры «Зарничка», всероссийский, краевых, муниципальных патриотических акций.

С 2021 года в МБОУ СОШ № 16 открыт специализированный класс «Юная смена ГИБДД!» Деятельность специализированного класса направлена на формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов, воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, дисциплинированности сознательного выполнения Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно – транспортном процессе выработку практических необходимых участникам дорожного движения, формирование безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

На базе специализированного класса сформирован отряд ЮИД «Светофорик». Учащиеся являются участниками всех краевых., городских и школьных акций по БДД. Традиционно они участвуют в подготовке и проведении «Посвящения в пешеходы», профилактических мероприятий в рамках Месячника по БДД, акции «Внимание! Дети идут в школу!»

2.2.14. Школьные спортивные клубы

В МБОУ СОШ № 16 создан школьный спортивный клуб .

Спортивный клуб осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного и студенческого спорта, формирования ценностного отношения к своему здоровью, проведения активного и интересного досуга, улучшения показателей физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Основными функциями деятельности спортивного клуба МБОУ СОШ № 16 являются:

- охват и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья;
- пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в спортивных соревнованиях разных уровней среди обучающихся образовательных организаций;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы с обучающимися различных групп здоровья;

- волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни, внедрения и реализации ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО в процессе внеурочных занятий спортивных секций, групп, спортивных команд; в рамках реализации Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
- организация спортивной работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, обеспечение их участия в спортивных соревнованиях по адаптивным видам спорта;
- содействие в социализации, физической реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья.
- участие в организации работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация и проведение конкурсов на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди классов в МБОУ СОШ № 16.

Для выполнения поставленных задач и реализации основных функций деятельности спортивный клуб взаимодействует с образовательными, физкультурно-спортивными организациями, общественными организациями, другими заинтересованными структурами, в том числе посредством сетевого взаимодействия. Сетевая форма предполагает совместную реализацию дополнительных образовательных программ нескольких организаций физкультурно-спортивной направленности.

При организации работы спортивного клуба уделяется особое внимание обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, с учетом их групп здоровья.

Организация и проведение занятий в спортивном клубе осуществляется в соответствии с программой спортивного клуба, расписанием, годовым планом-графиком, календарным планом физкультурно-спортивных мероприятий, тематическим планированием.

Учащиеся, посещающие занятия спортивного клуба, постоянные участники Первенства по баскетболу, волейболу, стритболу среди образовательных учреждений города Кисловодска. Ежегодно они занимают призовые места. Учащиеся 5 классов – участники ежегодных муниципальных соревнований «Веселые старты».

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания МБОУ СОШ № 16 реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

- создание МБОУ СОШ № 16 и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива: школа основана в 1937 году, среди ее сотрудников 2 директора, 2 учителя –участники Вов, учащиеся, ушедшие на фронт вместе с директором школы, им установлены памятные доски на фасаде школы. Школа также гордится выпускниками, которые погибли, отдавая воинский долг в мирное время, защищая рубежи нашей Родины.

- местоположение и социокультурное окружение, историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона: МБОУ СОШ № 16 расположена в городе-курорте Кисловодске Ставропольского края. Регион, город многонациональный и многоконфессиональный.

- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.): учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 является администрация города-курорта Кисловодска, обучение ведется по программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования. 10-11 классы профильной направленности (11 классы: социально-экономический, универсальный; 10 классы: гуманитарный, естественно-научный). Школа работает по 5-дневной учебной неделе, суббота-день развивающий (работа секций, кружков, студий дополнительного образования, занятия внеурочной деятельностью) . МБОУ СОШ № 16 имеет свою эмблему, стиль одежды учащихся деловой, для участия в массовых мероприятиях форма одежды учащихся – футболки цветовой гаммы радуги, белые кепки. В школе работает столовая, питание организовано в 2 смены, бесплатные завтраки и обеды получают учащиеся начальной школы и дети с ОВЗ. Школа находится под круглосуточной охраной сотрудников ЧОП « Алмаз».

–контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей обучающихся и их семей: состав учащихся МБОУ СОШ № 16 стабильный , многонациональный и многоконфессиональный, среди учащихся 5 детей из семей иностранных граждан, 102 ребенка из многодетных семей, 3 ребенка под опекой, 3 проживают в приемной семье, 152 ребенка воспитываются в неполных семьях. В школе учатся 25 детей ОВЗ и инвалидностью, дети с ОВЗ обучаются по адаптированным программам, для детей с инвалидностью организована «доступная среда»..

-наличие социальных партнеров: библиотека-филиал № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС», МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС», МБУ ДО ЦТРО, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДМШ № 2 им В.И. Сафонова», МБУ ДО « ДМШ № 1 им. Рахманинова», Историко-краеведческий музей «Крепость», Музей-усадьба Н.А.Ярошенко, Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера, Визит –центр Национального парка «Кисловодский», МКУК МКПЦ « Дружба», МКУК « Выставочный зал», Северо-Кавказская Государственная филармония им. В.И. Сафонова , отделение ПФР г.-к. Кисловодска, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;

-наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы: в МБОУ СОШ № 16 приоритетными являются патриотическое и нравственное воспитание. В связи с этим традиционными являются мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акции « Тимуровцы Победы» , «Бессмертный полк», « Знамя Победы», «Окна Победы» и «Окна России», мероприятия ко Дню народного единства, Пост №1.

–значимые для воспитания проекты и программы: запланировано участие учащихся МБОУ СОШ № 16 в федеральном проекте «Большая перемена», включенном в систему воспитательной деятельности;

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

–взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьных спортивных клубов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

3.4. Кадровое обеспечение

Безусловно, процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию. Уровень профессиональной подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на его ход и результаты. Процесс воспитания имеет двусторонний характер. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику и от воспитанника к воспитателю. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем больше ее в распоряжении воспитателя, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности. Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как уровень развития коллектива, обученность и воспитанность обучающихся, характер сложившихся взаимоотношений, сплоченность группы дошкольников. Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов МБОУ СОШ № 16 направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом,

природой, самим собой. При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка. Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности в соответствии со штатным расписанием МБОУ СОШ № 16	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	- управляет воспитательной деятельностью на уровне МБОУ СОШ № 16 ; - создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - проводит анализ итогов воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16 за учебный год; - планирует воспитательную деятельность на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; - регулирование воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16; - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности ,в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- организация воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 16; - анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности; - проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности совместно с педагогическим советом; - организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей - проведение анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций;
Заместитель директора по	- разработка необходимых для организации

воспитательной работе	воспитательной деятельности нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ; - планирование работы в организации воспитательной деятельности; - организация практической работы в соответствии с календарным планом воспитательной работы; - формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов - информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; - наполнение сайта МБОУ СОШ № 16 информацией о воспитательной деятельности; - организация повышения психолого-педагогической квалификации воспитателей; - организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий; - участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.; - организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; - создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры; - развитие сотрудничества с социальными партнерами; - стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов;
Педагог-психолог	- оказание психолого-педагогической помощи; - осуществление социологических исследований обучающихся; - организация и проведение различных видов воспитательной работы; — подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе
Классный руководитель Преподаватель-организатор ОБЖ Учитель физической культуры Учитель музыки Учитель-логопед Педагог дополнительного образования	- обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой; - формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций МБОУ СОШ № 16 ; — организация работы по формированию общей культуры школьника; - внедрение здорового образа жизни; —внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;

	–организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых региональными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности;
Советник директора по воспитательной работе Вожатый	- совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями обеспечивает занятие обучающихся различными видами деятельности по всем направлениям воспитательного процесса; - участвует в организации работы по формированию общей культуры школьника;
Заместитель директора по АХЧ	Организация предметно-эстетической среды
Медицинский персонал	Воспитание культуры здорового образа жизни

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) , ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897), СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)

Информация о нормативно-методическом обеспечении Программы:

1. Программа развития МБОУ СОШ № 16 города-курорта Кисловодска на 2021-2025 годы.

2. Должностные инструкции

-заместителя директора по учебно-воспитательной работе

-заместителя директора по воспитательной работе

-заместителя директора по АХЧ

-советника директора по воспитательной работе

-учителя

-педагога-психолога

-учителя-логопеда

-преподавателя-организатора ОБЖ

-педагога дополнительного образования

-классного руководителя

-вожатого

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его

развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

В МБОУ СОШ № 16 25 учащихся с ОВЗ и инвалидностью, возрастная категория от 7 до 14 лет. В школе работает 1 коррекционный класс с наполняемостью 11 человек, обучение ведется по адаптированной программе. 14 учащихся обучаются в инклюзивных классах. В школе создана «доступная среда» для данной категории учащихся

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио классы ведут портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от 27. 08.2021 года

Утвержден
приказ № 125/5 от 30.08.2021



С.М.Петросова

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16
ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 16 на 2021-2022 учебный год 1-4 классы			
Основные школьные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1	1.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание ! Дети идут в школу!»	1-4	26.08.21.-08.09.20	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за работу по ПДД
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	01.09.-08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Праздник по ПДД «Посвящение в пешеходы»	1	08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	1-4	03.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс стихов «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной!»	1-4	первая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Мероприятия к Международному Дню школьных библиотек	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Операция «Осенний лист»(трудовой десант)	2-4	Четвертая неделя октября	Классные руководители
День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	04.10.21	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во всероссийской акции «Вместе мы– одна страна!» к Международному дню толерантности	1-4	15.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы,	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Фестиваль «Восславим женщину – мать!».	1-4	19.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс чтецов Дню матери	1-4	23.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс «Кормушка для птиц»	1-4	16.11-30.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные программы ко дню матери	1-4	четвертая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, родители учащихся
Акция «Книжкина больница»	1-4	третья неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Проведение мероприятий (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОв), посвященные: - «День Неизвестного Солдата». - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - «День Героев Отечества».	1-4 4 1-4	03.12.21 07.12.21 09.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Зимняя неделя добра (благотворительная акция)	1-4	13.12-17.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Новогодние утренники	1-4	24.12-30.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Операция «Кормушка»	1-4	декабрь	Классные руководители, учитель технологии
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	1-4	10.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: -проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. - Конкурс патриотической песни и стихотворений	1-4 1-4	24.01.-24.02.22 первая-вторая неделя февраля 22.02.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель, физкультуры, зав.библиотекой, учитель музыки
Тематические классные часы , посвященные освобождению Ленинграда от блокады	1-4	27.01.22	Классные руководители
Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой»	1-4	январь	Классные руководители, члены ШУС
Библиотечный урок «Профессии на все времена»	1-4	24.01-28.01.22	Классные руководители, зав.библиотекой
Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчиков	1-4	четвертая неделя февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, члены ШУС

подавай!»			
Организация и проведение конкурса «Зеркало природы»(экологический квест)	1-4	третья неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, зав.библиотекой
Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается».	1-4	03.03.-07.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечные уроки	1-4	21.03-25.03.22 25.04.-29.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты.	1-4	21.03-27.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	03.04-09.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»	1-4	12.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой
Экологическая акция «Чистый дом»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декада Мужества - Урок Мужества -Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией» - всероссийская акция «Окна Победы» - концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы - акция «Письмо ветерану» - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...»	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	05.05.22 04.05.22 май 07.05.22 первая неделя мая 12.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
День государственного флага Российской Федерации. Флэшмоб	1-4	22.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	1-4	24.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	24.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, члены ШУС
Акция «Посади дерево и сохрани его»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

Классное руководство			
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Здоровей-ка»	1-4	4	Чекмарева Д.Д.
Вокальная студия	1-4	4	Картышева Ю.А.
Литературный клуб «12+»	4	4	Петросова И.Н.
Специализированный класс «Юная смена ГИБДД»	2 А	4	Долгополова В.Л.
Шахматный клуб	1-4	4	Чехонатский А.С.
Внешкольные мероприятия			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
День Здоровья	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Посещение музыкальных часов в Государственной филармонии им. Сафонова	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в Краеведческий музей «Крепость»	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в цирк, филармонию	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в Музей-усадьбу Н.А. Ярошенко	1-4	февраль	Классные руководители
Экскурсия в Музей космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
Тематические экскурсии в выставочный зал	1-4	май	Классные руководители
Походы в парк «В поход за здоровьем»	1-4	во время каникул	Классные руководители
Экскурсии в филиал № 6 МКУК «ЦБС»	1-4	в течение года, по плану	Классные руководители
Экскурсия в МБУ ДО СЮН	1-4	По графику	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Работа по программе «Все цвета кроме черного»	2-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа по программе «Толерантность»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа по программе «Перекресток»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Акция «Внимание дети»	1-4	26.08-8.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы по технике безопасности	1-4	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности	4	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Брось вредные привычки»	1-4	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Всемирный день математики. Математические квесты	1-4	15.10.2021	Учителя-предметники, классные руководители
Классные часы « Мир без наркотиков»	4	первая неделя ноября	классные руководители, члены ШУС
Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	1-4	ежемесячно	классные руководители, члены ШУС
Неделя профилактики правонарушений	1-4	8 .11- 15.11.21	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы по профилактике экстремизма.	1-4	третья неделя ноября	Классные руководители
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	1-4	до 25.12.21	Классные руководители
Классные часы « Профилактика гриппа и ОРВИ. Боремся с вирусной инфекцией»	1-4	четвертая неделя января	Классные руководители, медицинский работник
Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	1-4	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-4	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой, учитель ИЗО

Всероссийский открытый урок ОБЖ. Всемирный день гражданской обороны	1-4	01.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение конкурса «Школа безопасности»	1-4	11.04.-22.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, зав. библиотекой
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	29.04.21	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Классный час по профилактике «Да здравствует летний здоровый отдых!».	1-4	четвертая неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Телефон доверия»	1-4	По плану УО	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Предметно-пространственная среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	1-4	Вторая неделя сентября	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители
Благоустройство школьного двора, классных комнат	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый город»	1-4	сентябрь	Классные руководители, члены ШУС
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Осенний лист»	1-4	октябрь	Классные руководители, члены ШУС
Выставка поделок «Осенние фантазии»	1-4	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	1-4	19.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс газет – открыток.	1-4	20-24.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, зав.библиотекой
Конкурс рисунков «Рождество Христово»	1-4	13.01.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс стенгазет к 23 февраля	1-4	01.02-22.02.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	1-4	17-18.02.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	1-4	1.03. -4.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Выставка декоративно – прикладного искусства	1-4	18.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО,

			технологии
Конкурс рисунков, листовок, буклетов ко Дню птиц	1-4	11.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ИЗО
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	04.04-11.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	1-4	10.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс поделок к Международному дню семьи «Увлечение моей семьи»	1-4	13.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Работа с родителями			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, благотворительная осенняя ярмарка, «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», праздник ко Дню матери, операция «Кормушка», «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Работа «Школы для родителей»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Благоустройство школьного двора, классных комнат	1-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий,	1-4	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители

походов, экскурсий.			
Консультации для родителей детей «группы риска»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Социальное партнерство			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану библиотеки-филиала № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану МБУ ДО ЦТРГО	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Историко-краеведческий музей «Крепость»	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	1-4	Апрель, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану МБУ ДО СЮН	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Визит –центр Национального парка «Кисловодский»,	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Музыкальные часы в Государственной филармонии им. В.И. Сафонова	1-4	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Создание тематических видеороликов к значимым событиям, конкурсам	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные движения			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	3-4	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Школьный спортивный клуб			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Работа кружка «Здоровей-ка»	1-4	По расписанию в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка
Спортивные игры «Быстрее,	1-4	октябрь	Учителя физкультуры, классные

выше , сильнее»			руководители
Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	1-4	01.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	1-4	первая неделя марта 2022 г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Организация и проведение недели эстетического и физического воспитания.	1-4	вторая неделя апреля 2022 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	06.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 16 на 2021-2022 учебный год 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	1.09.21	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Внимание! Дети идут в школу!»	5-9	26.08.-08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за работу по ПДД
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	01.09.-08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности. Литературный журнал.	5-9	08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой
Слайд-беседа ко Дню воинской славы России «Поле русской славы. Куликово поле»	5-9	09.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории, зав.библиотекой
«Посвящение в пятиклассники».	5	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			члены ШУС
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	5-9	03.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс стихов «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной!»	5-9	первая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Мероприятия к Международному Дню школьных библиотек	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Библиотечные уроки к 206-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	5-8	15.10.21	классные руководители, зав.библиотекой
Всемирный день математики. Математические квесты	5-9	15.10.2021	Учителя-предметники, классные руководители
Операция «Осенний лист»(трудовой десант)	5-9	Четвертая неделя октября	Классные руководители
Всемирный день защиты животных. Беседы	5-7	04.10.21	классные руководители, зав.библиотекой, учитель биологии
День гражданской обороны	5-9	06.10.21	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	15.10.21	Зам. директора по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ, классные руководители, учитель географии
Участие во всероссийской акции «Вместе мы– одна страна!» к Международному дню толерантности	5-9	16.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы,	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Восславим женщину – мать!».	5-6	19.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс чтецов Дню матери	5-9	23.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс презентаций «И это всё о ней...»	5-9	26.11.2021 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс «Кормушка для птиц»	5-9	15.11-30.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные программы ко дню матери	5-9	четвертая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, родители

			учащихся
День добровольца (волонтера). Благотворительная акция Зимняя неделя добра (благотворительная акция)	5-9	01.12.-06.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Проведение мероприятий (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ), посвященные: - «День Неизвестного Солдата». - «День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - «День Героев Отечества».	5-9 5-9 5-9	03.12.21 07.12.21 09.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Новогодние утренники	5-7	24.12-30.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
-Операция «Кормушка»	5-9	декабрь	Классные руководители, учитель технологии
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	5-9	10.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	9	13.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог- психолог
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: -проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. - Конкурс патриотической песни и стихотворений - Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки)	5-9 5-9 5-9 9	24.01.-25.02.22 первая-вторая неделя февраля 21.02.22 27.01.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель, физкультуры, зав.библиотекой, учитель музыки, истории
Тематические классные часы , посвященные освобождению Ленинграда от блокады	5-9	27.01.22	Классные руководители
Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой»	5-9	январь	Классные руководители, члены ШУС
Библиотечный урок «Профессии на все времена»	5-7	24.01-28.01.212	Классные руководители, зав.библиотекой
Военно-спортивная игра « Зарница»	9	По плану УО	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
Конкурс « А ну-ка , парни!»	9	Февраль 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры, классные руководители
Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!»	5-9	четвертая неделя февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители,

			члены ШУС
Организация и проведение конкурса «Зеркало природы»(экологический квест)	5-9	третья неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель биологии, зав.библиотекой
Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается».	5-9	03.03.-07.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой
Всероссийская неделя математики	5-9	14.03-20.03.22	Учителя-пердметники, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиотечные уроки	5-9	23.03-29.03.22 26.04.-30.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты.	5-9	21.03-27.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Просмотр презентаций «Войди в природу другом!»	7-8	вторая-третья недели марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ИЗО
Организация и проведение недели эстетического и физического воспитания.	5-9	вторая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-9	04.04-11.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Экологическая акция «Чистый дом»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»	5-9	12.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав. библиотекой
Конкурс презентаций ко Дню Земли	7-8	21.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, географии, биологии
Декада Мужества			
- Урок Мужества		05.05.22	
-Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией»	5-9	04.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
- всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	май	
- концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы	5-9	06.05.22	
- акция «Письмо ветерану»	5-9		
- конкурс чтецов «Война, война, святая проза...»	5-9	первая неделя мая 12.05.22	
-акция « Бессмертный полк»	8-9		
- Организация и проведение литературно – музыкальной	5-9	09.05.22 05.05.22	

композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.			
Весенний кросс ко дню Победы	9	по плану УО	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	5-9	24.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	24.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, члены ШУС
Акция «Посади дерево и сохрани его»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классное руководство			
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружок «Спортивные игры»	5-9	5	Щербакова И.В.
Танцевальная студия	5-9	5	Аплемах Т.В.
Театральная студия	5-7	3	Тимановская Е.В.
Кружок «Рукодельница»	5-7	3	Калустьян И.Г.
Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	8-9	2	Труженикова О.С.
Вокальная студия	5-9	5	Картышева Ю.А.
Техническая мастерская	5-7	3	Дегтеренко В.В.
Курс внеурочной деятельности «Школа –наш дом, наведем порядок в нем»	8-9	2	Шагрова Н.И.
Курс внеурочной деятельности «Твой выбор»	8-9	2	Труженикова О.С.
Литературный клуб «12+»	5-7	3	Петросова И.Н.
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР

обучающихся школы, голосование и т.п.			
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	10.09.21	Классные руководители
Заседание совета волонтеров	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ
Акция «Брось вредные привычки»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители, члены самоуправления
Организация и проведение акции «День против курения»	9	Четвертая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, социальный педагог
Международный день добровольца в России	8-9	06.12.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, совет волонтеров
Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	8-9	Январь-февраль 2022	Заместитель директора по ВР
Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества	5-9	Май 2022	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители, члены самоуправления
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День здоровья	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Посещение музыкальных часов в Государственной филармонии им. Сафонова	5-6	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в Краеведческий музей «Крепость»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия в Музей-усадьбу Н.А. Ярошенко	5-9	март	Классные руководители
Экскурсия в Музей космонавтики	5-9	апрель	Классные руководители
Тематические экскурсии в выставочный зал	5-9	февраль	Классные руководители
Походы в парк «В поход за здоровьем»	5-9	во время каникул	Классные руководители
Экскурсии в филиал № 6 МКУК «ЦБС»	5-9	в течение года , по плану	Классные руководители

Экскурсия в МБУ ДО СЮН	5-8	По графику	Классные руководители, учителя биологии, географии
Экскурсии в организации среднего профессионального образования в рамках Дня открытых дверей	8-9	По графику учреждений СПО	Классные руководители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
Беседы по технике безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	8-9	третья неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги ДО
Всероссийский проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	6-9	Третья неделя октября	Классные руководители, зав.библиотекой
Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	5-8	Третья неделя ноября	Классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	5-9	До 24.12.21	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, зав.библиотекой
Библиотечный урок «Профессии на все времена»	5-7	25-28.01.22	Классные руководители, зав.библиотекой
Круглый стол «Профессинализм. Что это такое?»	9	25.02.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают.»	5-7	07.03-11.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования	8-9	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы « Все работы хороши - выбирай на вкус»	5-9	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ярмарка профессий «Горизонты образования»	8-9	20.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по программе «Все цвета кроме черного»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Работа по программе «Толерантность»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Работа по программе «	5-9	в течение учебного	Классные руководители ,

Перекресток»		года	социальный педагог, педагог-психолог
Акция «Внимание !Дети идут в школу!»	5-9	26.08-8.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы по технике безопасности	5-9	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Брось вредные привычки»	5-9	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы « Мир без наркотиков»	5-9	первая неделя ноября	классные руководители, члены ШУС
Встреча с сотрудниками ОпДН, наркоконтроля.	9	По графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	5-9	ежемесячно	классные руководители, члены ШУС
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	26-29.10. 21	Учитель информатики
Неделя профилактики правонарушений	5-9	8 .11- 16.11.21	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы по профилактике экстремизма.	5-9	третья неделя ноября	Классные руководители
Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями	9	03.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	5-9	до 24.12.21	Классные руководители
Классные часы « Профилактика гриппа и ОРВИ. Боремся с вирусной инфекцией»	5-9	четвертая неделя января	Классные руководители, медицинский работник
Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	5-9	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей	5-9	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог

на дому, составление актов посещения семей.			
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков	5-9	Февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой,
Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой, учитель ИЗО
Всемирный день гражданской обороны	5-9	01.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Единый день безопасности Приглашение представителей учреждений системы профилактики.	5-9	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	29.04.22	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Классный час по профилактике «Да здравствует летний здоровый отдых!».	5-9	четвертая неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение акции «Телефон доверия»	5-9	По плану УО	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Предметно- пространственная среда			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	5-9	Вторая неделя сентября	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители
Благоустройство школьного двора, классных комнат	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Экологическая акция « Чистый город»	5-9	сентябрь	Классные руководители, члены ШУС
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Осенний лист»	5-9	октябрь	Классные руководители, члены ШУС
Выставка поделок « Осенние фантазии»	5-9	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Конкурс поделок из природного	5-9	Первая неделя	Зам. директора по ВР,

материала: «И снова в моем крае пора золотая»		сентября	классные руководители, учителя технологии, ИЗО, члены ШУС
Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	5-9	19.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков Дню матери	5-9	22.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс газет – открыток.	5-9	20-24.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, зав.библиотекой
Конкурс рисунков «Рождество Христово»	5-9	13.01.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс стенгазет к 23 февраля	5-9	01.02-22.02.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	5-9	1.03. -4.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Выставка декоративно – прикладного искусства	5-9	18.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Конкурс рисунков, листовок, буклетов ко Дню птиц	5-9	11.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ИЗО
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-6	04.04-08.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс поделок «Вторая жизнь»	7-8	18.04-22.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии
Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	5-9	10.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, благотворительная осенняя ярмарка, «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», праздник ко Дню матери, операция «Кормушка», «Масленица, угощай! Всем	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

блинчиков подавай!», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Работа « Школы для родителей»	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Благоустройство школьного двора, классных комнат	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	5-9	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
Консультации для родителей детей «группы риска»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Городские родительские собрания	5-9	По графику	Классные руководители
Вебинары по организации и проведению ГИА	9	По графику	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальное партнерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану библиотеки-филиала № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану МБУ ДО ЦТРГО	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Историко-краеведческий музей «Крепость»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	5-9	Апрель, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану МБУ ДО СЮН	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Визит –центр Национального парка	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

«Кисловодский», Музыкальные часы в Государственной филармонии им. В.И. Сафонова	5-6	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану отделения ПФР г.-к. Кисловодска	9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по совместному плану с ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»	8-9	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание тематических видеороликов к значимым событиям, конкурсам	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание репортажей для школьного радио «Территория NEXT»	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Детские общественные движения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия в соответствии с планом работы отряда «Юнармия»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, преподаватель –организатор ОБЖ
Школьные спортивные клубы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа кружка « Спортивные игры»	5-9	По расписанию в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка
Конкурс презентаций « Спорт в нашей жизни»	5-9	октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский урок « История самбо»	5-9	16.11.21	Учителя физкультуры, классные руководители
Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	5-9	01.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	5	первая неделя марта 2022 г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица».	6-8	четвертая неделя февраля	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу к 8 марта	9	04.03.22	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-9	06.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 16
на 2021-2022 учебный год
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	11	1.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание! Дети идут в школу!»	10-11	26.08.-08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, ответственный за работу по ПДД
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	02.09.-08.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники».	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	10-11	03.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс стихов «И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной!»	10-11	первая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС

самоуправления, концертная программа.			
Конкурс презентаций « Спорт в нашей жизни»	10	Третья неделя месяца	Учителя физкультуры, классные руководители
Операция «Осенний лист»(трудовой десант)	10-11	Четвертая неделя октября	Классные руководители
День гражданской обороны	10-11	06.10.21	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче	10-11	15.10.21	Зам. директора по ВР, преподаватель -организатор ОБЖ, классные руководители, учитель географии
Участие во всероссийской акции «Вместе мы– одна страна!» к Международному дню толерантности	10-11	16.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Участие в Дне народного единства.(Спортивные соревнования, классные часы,	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Восславим женщину – мать!».	10-11	19.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс чтецов ко Дню матери	10-11	23.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Конкурс «Кормушка для птиц»	10-11	16.11-30.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничные программы ко дню матери	10-11	четвертая неделя ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, родители учащихся
Проведение мероприятий (уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОв), посвященные: - «День Неизвестного Солдата». - «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) - «День Героев Отечества».	10-11 10-11 10-11	03.12.21 07.12.21 09.12.20	Зам. директора по ВР, классные руководители, зав.библиотекой
Новогодние утренники	10-11	24.12-30.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Операция «Кормушка»	10-11	декабрь	Классные руководители, учитель технологии
Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со	10-11	01.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

СПИДом)			
День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	10-11	10.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.	10-11	13.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - проведение встреч с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн. - Конкурс патриотической песни и стихотворений - Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки)	10-11 10-11 10-11 10-11	25.01.-25.02.22 первая-вторая неделя февраля 21.02.22 27.01.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель, физкультуры, зав. библиотекой, учитель музыки, истории
Тематические классные часы, посвященные освобождению Ленинграда от блокады	10-11	27.01.22	Классные руководители
Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой»	10-11	январь	Классные руководители, члены ШУС
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	По плану УО	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
Конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	Февраль 2022	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры, классные руководители
Праздник «Масленица, угощай! Всем блинчков подавай!»	10-11	четвертая неделя февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица».	10-11	четвертая неделя февраля	учителя физкультуры, классные руководители
Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Праздничный концерт для мам «Прекрасным дамам посвящается».	10-11	04.03.-07.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав. библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Онлайн концерты.	10-11	23.03-29.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Организация и проведение недели эстетического и	10-11	вторая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители,

физического воспитания.			учителя ИЗО, технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	04.04-08.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО
Экологическая акция «Чистый дом»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	10-11	06.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Декада Мужества - Урок Мужества -Фестиваль патриотической песни «Журавли над Россией» - всероссийская акция «Окна Победы» - концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы - акция «Письмо ветерану» - конкурс чтецов «Война, война, святая проза...» -акция « Бессмертный полк» - Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	05.05.22 04.05.22 май 07.05.22 первая неделя мая 12.05.22 09.05.22 05.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, истории, зав.библиотекой
Весенний кросс ко дню Победы	10-11	по плану УО	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, физкультуры
День славянской письменности и культуры. «Русский праздник».	10-11	24.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, зав.библиотекой
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	24.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель музыки, члены ШУС
Классное руководство			
(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок			
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности	10-11	2	Щербакова И.В.

«Игровые виды спорта» (волейбол, баскетбол)			
Танцевальная студия	10-11	2	Аплемах Т.В.
Курс внеурочной деятельности «Основы журналистики «Пресс-центр»	10-11	2	Тимановская Е.В.
Курс внеурочной деятельности «Вектор успеха»	10-11	2	Труженикова О.С.
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	10.09.21	Классные руководители
Заседание совета волонтеров	10-11	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ
Акция «Брось вредные привычки»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители, члены самоуправления
Организация и проведение акции «День против курения»	10-11	Четвертая неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, социальный педагог
Организация и проведение акции «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»	10-11	02.12.21	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Международный день добровольца в России	10-11	05.12.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены ШУСУ, совет волонтеров
Помощь в организации и проведении месячника военно – патриотического воспитания	10-11	Январь-февраль 2022	Заместитель директора по ВР
Помощь в организации и проведении мероприятий по декаде мужества	10-11	Май 2022	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители, члены самоуправления
Общешкольное отчетное	10-11	май	Заместитель директора по

собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год			ВР
Внешкольные мероприятия			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День здоровья	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Экскурсия в Краеведческий музей «Крепость»	10-11	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия в Музей-усадьбу Н.А. Ярошенко	10-11	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в Музей космонавтики	10-11	апрель	Классные руководители
Тематические экскурсии в выставочный зал	10-11	январь	Классные руководители
Походы в парк «В поход за здоровьем»	10-11	во время каникул	Классные руководители
Экскурсии в филиал № 6 МКУК «ЦБС»	10-11	в течение года, по плану	Классные руководители
Экскурсии в организации среднего профессионального и высшего образования а рамках Дня открытых дверей	10-11	По графику учреждений СПО и ВО	Классные руководители
День здоровья	10-11	ежемесячно	Классные руководители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
Беседы по технике безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО
Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
Конкурс сочинений «Моя	10-11	До 24.12.21	Классные руководители,

будущая профессия			учителя русского языка и литературы, зав. библиотекой
Круглый стол «Профессинализм. Что это такое?»	10-11	26.02.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования	10-11	Апрель 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы « Все работы хороши - выбирай на вкус»	10-11	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ярмарка профессий «Горизонты образования»	10-11	20.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по программе «Все цвета кроме черного»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Работа по программе «Толерантность»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Работа по программе « Перекресток»	10-11	в течение учебного года	Классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Акция «Внимание! Дети идут в школу!»	10-11	26.08-8.09.21	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы по технике безопасности	10-11	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	четвертая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы в классах по ПДД, проведение викторин, оформление уголков ПДД	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Брось вредные привычки»	10-11	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы « Мир без наркотиков»	10-11	первая неделя ноября	классные руководители, члены ШУС
Встреча с сотрудниками ОпДН, наркоконтроля	10-11	По графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Тематические классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах	10-11	ежемесячно	классные руководители, члены ШУС
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	26-29.10.21	Учитель информатики
Неделя профилактики	10-11	9.11- 16.11.21	Зам.директора по ВР,

правонарушений			классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы по профилактике экстремизма.	10-11	третья неделя ноября	Классные руководители
Участие в «Международном Дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями	10-11	03.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	10-11	до 24.12.21	Классные руководители
Классные часы «Профилактика гриппа и ОРВИ. Боремся с вирусной инфекцией»	10-11	четвертая неделя января	Классные руководители, медицинский работник
Проведение классных часов по профилактике детского суицида, экстремизма.	10-11	январь	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители , социальный педагог, педагог-психолог
Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков	10-11	Февраль, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой,
Выпуск стенных газет-молний: - «Здоровый образ жизни»; - «Здоровый образ жизни-ДА! Наркотикам-НЕТ».	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог, зав.библиотекой, учитель ИЗО
Всемирный день гражданской обороны	10-11	01.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Единый день безопасности Приглашение представителей учреждений системы профилактики.	10-11	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	30.04.22	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Классный час по профилактике «Да здравствует летний	10-11	четвертая неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители

здоровый отдых!».			
Проведение акции «Телефон доверия»	10-11	По плану УО	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Предметно-пространственная среда			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Дорожная азбука»	10-11	Вторая неделя сентября	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР, классные руководители
Благоустройство школьного двора, классных комнат	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Экологическая акция « Чистый город»	10-11	сентябрь	Классные руководители, члены ШУС
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Осенний лист»	10-11	октябрь	Классные руководители, члены ШУС
Выставка поделок « Осенние фантазии»	10-11	Четвертая неделя октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, члены ШУС
Конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина»	10-11	19.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков Дню матери	10-11	22.11.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс газет – открыток.	10-11	20-24.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО, технологии, зав.библиотекой
Конкурс стенгазет к 23 февраля	10-11	01.02-22.02.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс газет – открыток, посвященных 8 марта.	10-11	1.03. -4.03.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Выставка декоративно – прикладного искусства	10-11	18.03.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, технологии
Конкурс рисунков «Мы и космос»	10-11	04.04-08.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО

Конкурс рисунков «Мы помним о подвиге!»	10-11	10.05.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День здоровья, благотворительная осенняя ярмарка, «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», праздник ко Дню матери, операция «Кормушка», «Масленица, угощай! Всем блинчиков подавай!», классные «огоньки» и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Работа «Школы для родителей»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Благоустройство школьного двора, классных комнат	10-11	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	10-11	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители
Консультации для родителей детей «группы риска»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Городские родительские собрания	10-11	По графику	Классные руководители

Вебинары по организации и проведению ГИА	11	По графику	Зам.директора по УВР, классные руководители
Социальное партнерство			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по плану библиотеки-филиала № 6 МКУК г.-к. Кисловодска «ЦБС»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану МБУ ДО ЦТРГО	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Историко-краеведческий музей «Крепость»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Музей-усадьбу Н.А.Ярошенко	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	10-11	Апрель, 2022	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану МБУ ДО СЮН	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в Визит –центр Национального парка «Кисловодский»,	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Музыкальные часы в Государственной филармонии им. В.И. Сафонова	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по плану отделения ПФР г.-к. Кисловодска	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по совместному плану с ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»	10-11	ежемесячно	Зам.директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание тематических видеороликов к значимым событиям, конкурсам	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание репортажей для школьного радио «Территория NEXT»	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Детские общественные движения			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия в соответствии с планом работы первичного отделения РДШ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Мероприятия в соответствии с планом работы отряда «Юнармия»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, преподаватель – организатор ОБЖ
Школьные спортивные клубы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа кружка Игровые виды спорта»	10-11	По расписанию в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель кружка
Конкурс презентаций «Спорт в нашей жизни»	10-11	октябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.21	Учителя физкультуры, классные руководители
Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	10-11	01.12.21	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Спортивные соревнования «Папа и я – спортивная семья!».	10-11	первая неделя марта 2022 г.	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица».	10-11	четвертая неделя февраля	учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования по волейболу к 8 марта	10-11	04.03.22	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные руководители
Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	10-11	06.04.22	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры