

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №16
города - курорта Кисловодска
Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.



Утверждён
приказ от 29.08.2025 № 80
и. о. директора МБОУ СОШ №16
О. В. Кошелева

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
города-курорта Кисловодска
для уровня НОО по ФГОС НОО,
утвержденному приказом Минпросвещения
от 31.05.2021 № 286 и ФОП
на 2025/2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ средней общеобразовательной школы № 16 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ №16 г.-к. Кисловодска на 2025/26 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 21.04.2025 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения от 13.01.2023 N 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения

обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

- Письмо Министерства просвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период);

- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ФОП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ средней общеобразовательной школы № 16 и методической темы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

В основу учебного плана МБОУ СОШ № 16 положен вариант № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, который предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели (*Приложение 1*).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ СОШ № 16, реализующей ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны изучать все обучающиеся параллели.

Расписание учебных занятий в МБОУ СОШ № 16 составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по индивидуальному учебному плану, в соответствии с которым часть расписания учебных предметов может совпадать с предложенным, а часть – быть индивидуальным.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Выполнение учебного плана обеспечивается УМК «Школа России».

Обучение в 1-4 классах ведется на русском языке.

Реализация учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой состава педагогических работников школы и материально-технической оснащённостью.

Распределение часов в учебном плане

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-4 классах – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов.

Продолжительность учебной недели:

в 1 классах – 5 дней;

во 2-4 классах – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

В адаптационный период:

В 1-х классах в сентябре-октябре – по 3 урока в день (по 35 минут каждый); в ноябре-декабре – по 4 урока в день (по 35 минут каждый);

В остальные периоды:

для 1-х классов в январе-мае – по 4 урока в день (по 40 минут каждый) и один раз в неделю может быть 5 уроков (за счет включения в расписание урока физической культуры);

для 2-4-х классов – не более 5 уроков

Продолжительность уроков и перемен:

в 1 классах – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);
во 2–4 классах – 40 минут;
в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, а большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут

С целью учета особенностей организации учебного процесса для обучающихся 1-х классов в первые месяцы их обучения в расписании уроков предусмотрен адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326). В сентябре-октябре недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, то есть при пятидневной учебной неделе – 3 урока в день.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

Распределение учебных часов по федеральному учебному плану предусматривает, что в первую и третью недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 2 часа физической культуры. Уроки по труду (технологии) в эти недели не проводятся.

Во вторую и четвертую недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4, по литературному чтению – 3, по математике – 3, по окружающему миру – 1. Также по 0,5 часа отводится на музыку и изобразительное искусство, 1 час – на труд (технологии) и 2 часа – на физическую культуру.

Обучение в 1 классе осуществляется только в первую смену.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В течение учебного года предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам учебного плана для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- 1 час – для 1 класса,
- 1,5 часа – для 2 и 3 классов,
- 2 часа – для 4 класса.

Учебный план МБОУ СОШ № 16 составляется в расчёте на весь учебный год.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю. В 2-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю.

В 1-х классах начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте». Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению.

После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоциональнооткликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

2. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено изучением английского языка во 2-4 классах. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

3. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- освоение начальных математических знаний, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений;
- обеспечение математического развития младшего школьника, формирование способности к интеллектуальной деятельности;
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

4. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир»**.

В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Ставропольскому краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Музыка» отведен 1 час в неделю, на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отведен 1 час в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю, включает четыре модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов»,

Учебный предмет реализует следующие задачи:

- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

8. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классах отведено 3 часа, во 2-4 классах отведено 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на:

- эффективное развитие физических качеств и способностей обучающихся начальной школы

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана:

– «Физическая культура», 2-3-й класс (1 час в неделю);

При организации обучения учащихся на дому учебная нагрузка *определяется индивидуально* согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, а также пожеланий родителей (законных представителей) (*Приложение 2*).

Организация промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МБОУ СОШ № 16 (Положение «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 16 города-курорта Кисловодска»).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

- с 20 октября 2025 г. по 25 октября 2025 г.;

- с 22 декабря 2025 г. по 27 декабря 2025 г.;
- с 23 марта 2026 г. по 28 марта 2026 г.;
- с 18 мая 2026 г. по 23 мая 2026 г.;

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится во 2-4 классах по всем предметам учебного плана как письменно, так и устно. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» – зачёт.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием)		
	Литературное чтение	Тест (проверка навыков работы с текстом)		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа (задания стандартизированной формы)		
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тест		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа		
	Музыка	Тест		
Технология	Труд (технология)	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов		

График оценочных процедур размещается на официальном сайте школы.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Внеурочная деятельность

Для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах был разработан и утвержден план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 16.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 16.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 16 используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 16 заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учитель физической культуры, педагог - психолог, учитель - логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия тематических курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально - технической базы, программного оснащения и информационно - технологического обеспечения.

Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня (первая половина дня – для учащихся 2-й смены) и суббота.

План-сетка внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год

Курсы внеурочной деятельности/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
В мире профессий	1	1	1	1	4
Здоровей-ка	1	1	1	1	4
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	-	-	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4	4	5	5	18

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	-	-	-		1	34	1	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»	1	33	1	34	1	34	1	34
Развитие личности и самореализация учащихся	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	33	1	34	1	34	1	34
	Кружок «Здоровей-ка»	1	33	1	34	1	34	1	34
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4		4		5		5	

Обеспечение реализации учебного плана

Реализация учебного плана обеспечена **педагогическими кадрами** соответствующей квалификации.

Учебный план **обеспечен предметно-методическими комплексами**: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена **оборудованием**:

1. Автоматизированные рабочие места педагогов.
2. Интерактивный программно-аппаратный комплексы.
3. Документ-камеры.
4. Интерактивные доски.
5. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 PRO для образовательных учреждений (x64) –RUS; Kaspersky Anti-Virus для Windows.
6. Локальная сеть.

7. Микроскопы.
8. Цифровые лаборатории.
9. Комплекты демонстрационных пособий для начальной школы.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально - техническими ресурсами.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях города-курорта Кисловодска на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МБОУ средней общеобразовательной школы № 16 на 2025/26 учебный год для 1-4 классов выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам.

При строгом выполнении учебного плана МБОУ средняя общеобразовательная школа № 16 предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литера- турное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и есте- ствознание («Окружаю- щий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных куль- тур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653 (с учётом 15 часов в сентябре- октябре)	782	782	782	2999 (с учётом 15 часов в сентябре- октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, преду- смотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	23	23	23	90

**Учебный план индивидуального обучения на дому
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							
		1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
		аудиторно	самомтоятельно	аудиторно	самомтоятельно	аудиторно	самомтоятельно	аудиторно	самомтоятельно
Филология	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	2	1	3	1	3	0,5	2,5
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	3	2	3	2	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
Итого		8	13	8	15	8	15	8	15