

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Управление образования администрации города-курорта Кисловодска
МБОУ СОШ № 16

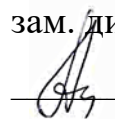
РАССМОТРЕНО
ШМО учителей гуманитарного цикла



_____. О.В. Гапон
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

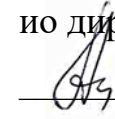


_____. О.В. Кошелева

28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

ио директора МБОУ СОШ №16



_____. О.В. Кошелева

приказ №103 от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право» 10-11 классы ФГОС СОО

Алиевой Сапият Кемаловны, учителя истории и обществознания

(1 час в неделю) срок реализации 2 года

Кисловодск- 2023

Рабочая программа на основе УМК:

1. Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: учебник/А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина.М., Т.Ф. Акчурин: Дрофа, 2022
2. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;

- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА, КУРСА 10 класс

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Понятие права. Система права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.

Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Правотворчество. Субъекты и объекты правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Способы систематизации законодательства. Юридическая техника.

Реализация права и ее формы. Формы реализации правовых норм. Толкование права.

Правоотношения. Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

Правомерное поведение. Правонарушение. Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающую юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Правовая культура и правосознание. Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность. Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура.

Правовые системы современности. Классификация правовых систем. Правовая семья. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья. Правовая система России.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Общая характеристика Конституции РФ. Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство.

Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс.

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в

России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации. Структура правового статуса человека. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин.

Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные права. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей.

Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений.

Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

11 класс

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Налогообложение физических и юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие, признаки и состав преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

ОСНОВЫ СУДОПРОИЗВОДСТВА

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Международное (публичное) право. Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

Тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Введение. Роль и значение права	1
2	Тема 1. Теория государства и права	14
3	Тема 2. Конституционное право	10
4	Тема 3. Права человека	7
5	Итоговое повторение	2

11 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам
1	Тема 4. Гражданское право	6
2	Тема 5. Финансовое и налоговое право	3
3	Тема 6. Семейное право	5
4	Тема 7. Трудовое право	5
5	Тема 8. Административное право	4
6	Тема 9. Уголовное право	6
7	Тема 10. Основы судопроизводства	2
8	Тема 11. Международное право	1
9	Итоговое повторение	2

Календарно-тематическое планирование по предмету «Право» 11 класс

УМК

3. Учебник «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: учебник/А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. М.: Дрофа, 2022
4. Право. Рабочая программа. 10—11 классы: учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая., — М.: Дрофа.

№	Тема урока	Кол-во	УУД	Виды деятельности	Домашнее задание	Дата
<i>1 полугодие</i>						
<i>Глава 4. Основные отрасли российского права</i>						
<i>Тема 1. Гражданское право (6 ч)</i>						
1	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права	1	<i>Предметные:</i> • усвоение понятий право, государство, публичная власть. <i>Познавательные:</i> • умение критически воспринимать и осмысливать различные подходы к пониманию права, формировать на этой основе собственные оценочные суждения; • умение определять назначение различных подходов к праву, их специфику и взаимосвязь; <i>Регулятивные:</i> способность критически осмысливать специальную информацию из неадаптированных источников; <i>Коммуникативные:</i> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами <i>Личностные:</i>	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.	§40	

			• осознание ценностных ориентиров и установок, основанных на нормах права; • умение выделять правовой аспект поведения; • умение соотносить собственные поступки с принятыми правовыми нормами.			
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	<i>Предметные:</i> • определять, что такое «гражданская дееспособность» <i>Познавательные:</i> • умение структурировать знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; • дополнять имеющиеся знания и представления форм государства.	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	§41	
3	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	<i>Коммуникативные:</i> • участвовать в коллективном обсуждении проблем; • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером. <i>Регулятивные:</i> • принимать и сохранять учебную задачу; • учитывать выделенные учителем ориентиры действия. <i>Личностные:</i> • понимают значение знаний для человека и принимают его; • развивают способность к самооценке.	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.	§42	
4	Право собственности Наследование. Страхование	1	<i>Предметные:</i> • овладение базовыми понятиями; • умение применять знания в анализе политики государства с правовой точки зрения. <i>Познавательные:</i> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;	Объясняет социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и	§43-44	

			• дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о функциях государства; <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные:</i> • планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала. <i>Личностные:</i> • развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, осознание гражданства как правовой связи с государством, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); • готовность к служению Отечеству, его защите.	его возможности защитить свою собственность. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.		
5	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	<i>Предметные:</i> Характеризует понятие «обязательственное право». <i>Познавательные:</i> • ориентироваться в учебнике, словаре; осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий; • дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о правовых нормах. <i>Коммуникативные:</i> • оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> • планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий; • корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей. <u><i>Личностные</i></u>	Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания	§45	

			мотивировать свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.			
6	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда	1	<i>Предметные:</i> Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. <i>Познавательные:</i> • ориентироваться в учебнике, словаре; • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий; • дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о социальных нормах. <i>Коммуникативные:</i> • оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> • планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий; • корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей. <i>Личностные:</i> • мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.	Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	§46	
Тема 2. Финансовое и налоговое право (3 часа)						
7	Финансовое и налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит	1	<i>Предметные:</i> Дает определение понятия «налог». <i>Познавательные:</i> • уметь структурировать знания; • самостоятельно выделять и формулировать цели; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; • дополнять и расширять имеющиеся знания и представления об источниках права. <i>Коммуникативные:</i>	Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?	§47	

			• участвовать в коллективном обсуждении проблем; • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером. <i>Регулятивные:</i> • принимать и сохранять учебную задачу; • развивать способность к самооценке. <i>Личностные:</i> • понимать значение знаний для человека и принимают его.	Выполняет тестовые задания.		
8	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	<i>Предметные:</i> • Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». <i>Познавательные:</i> • умение самостоятельно искать методы решения практических задач; <i>Регулятивные:</i> • умение обобщать, дифференцировать информацию, полученную из нормативных документов; <i>Коммуникативные:</i> • умение применять правила общения в деловом профессиональном взаимодействии; <i>Личностные:</i> осознание значимости выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания. Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки.	§48	

9	Налогообложение физических и юридических лиц	1	<i>Предметные:</i> Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве, содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». <i>Познавательные:</i> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; • дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о правоотношениях. <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные:</i> • планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивают качество и уровень усвоенного материала. <i>Личностные:</i> мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.	Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против. Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ. Выполняет тестовые задания.	§49-50	
Тема 3. Семейное право (5 ч.)						
10	Понятие и источники семейного права	1	<i>Предметные:</i> Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. <i>Познавательные:</i> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; • дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о правонарушениях. <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные:</i>	Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.	§51	

			• планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала. <i>Личностные:</i> мотивировать свои действия, проявлять интерес к новому учебному материалу.			
11	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	<i>Предметные:</i> • . Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. <i>Познавательные:</i> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; • дополнять и расширять имеющиеся знания и представления о правовой культуре; <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные:</i> • планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала. <i>Личностные:</i> • развивать гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, ориентирующегося в своих правах и обязанностях.	Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	§52	
12	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов	1	<i>Предметные:</i> Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. <i>Познавательные:</i> • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; <i>Коммуникативные:</i>	Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	§53	

			• обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные:</i> • планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала. <i>Личностные:</i> • мотивировать свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу.			
13	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	<i>Предметные:</i> Характеризует права и обязанности родителей. <i>Познавательные:</i> • уметь структурировать знания; • самостоятельно выделять и формулировать цели; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>Регулятивные:</i> • планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала; <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество; <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны.	Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.	§54	
14	Контрольная работа	1				
Тема 4. Трудовое право (5 ч)						

15	<i>Понятие и источники трудового права</i>	1	<i>Предметные:</i> Характеризует понятие «трудовое право» <i>Познавательные:</i> • уметь структурировать знания; • самостоятельно выделять и формулировать цели; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>Регулятивные:</i> • планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала; <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество; <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны.	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания	§55	
----	---	---	---	--	-----	--

16	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	1	<i>Предметные:</i> • Объясняет понятие «трудовой договор». <i>Познавательные:</i> • уметь структурировать знания; • самостоятельно выделять и формулировать цели; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; <i>Коммуникативные:</i> • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество; <i>Регулятивные:</i> • планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; • оценивать качество и уровень усвоенного материала; <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны.	Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.	§56	
----	---	---	---	---	-----	--

<i>2 полугодие</i>						
17	Рабочее время и время отдыха	1	Предметные: Характеризует понятие «время отдыха». Познавательные: • уметь структурировать знания; • самостоятельно выделять и формулировать цели; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания с использованием учебной литературы; Регулятивные: • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие поведение с учётом гражданских и нравственных ценностей; Коммуникативные: • обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, согласовывать действия с партнером; • вступать в коллективное учебное сотрудничество; Личностные: • формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, политически активного гражданина.	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания	§57	
18	Оплата труда. Охрана труда	1	Предметные: • Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Познавательные: • способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности; • – понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения. Регулятивные: • умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; • умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.	Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	§58	

			<i>Коммуникативные:</i> • умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера. <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основную закон страны и систему государственных органов.			
19	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	<i>Предметные:</i> • . Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. <i>Регулятивные:</i> • умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; • умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. <i>Коммуникативные:</i> • умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера. <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основную закон страны и систему государственных органов.	Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.	§59	
Тема 5. Административное право (4 часа)						
20	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2	<i>Предметные:</i> • Характеризует понятие и источники административного права <i>Познавательные:</i> • способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;	Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания	§60	

			– понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения. <i>Регулятивные:</i> - умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; - умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. <i>Коммуникативные:</i> - умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера. <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны и систему государственных органов.			
21	Административные наказания.	1	<i>Предметные:</i> - Характеризует особенности административной юрисдикции. <i>Познавательные:</i> - способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности; – понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения. <i>Регулятивные:</i> - умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; - умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. <i>Коммуникативные:</i>	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Выполняет тестовые задания	§61	

			• умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера. <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны и систему государственных органов.			
22	Контрольная работа	1				
Тема 6. Уголовное право (6 часов)						
23	Понятие и источники уголовного права	1	<i>Предметные</i> • характеризует понятие и источники уголовного права • характеризует понятие, признаки и виды преступления. • определять основания приобретения гражданства, различия в объёме прав граждан и неграждан в конкретных ситуациях. <i>Познавательные:</i> • ориентироваться в учебнике, словаре; • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий; • дополнять и имеющиеся знания о социальных нормах. <i>Коммуникативные:</i> • оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимают позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> • планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий; • корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей. <i>Личностные:</i>	Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.	§62	

			сформировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах международной защиты прав человека.			
24	Преступление	1	<i>Предметные:</i> • Характеризует понятие «уголовная ответственность», • Объясняет содержание понятия «состав преступления». <i>Познавательные:</i> • ориентироваться в учебнике, словаре; • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий; • дополнять имеющиеся знания и представления о правах и свободах, обязанностях.	Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.	§63	
25	«Новые» преступления	1	<i>Коммуникативные:</i> • оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера. <i>Регулятивные:</i> • планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий; • корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей.	Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания	§64	
26	Уголовная ответственность. Наказание	1	<i>Личностные</i> формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах защиты прав человека.	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	§65	
27	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1		Называет обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания	§66	

28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Предметные:</i> - Характеризует понятие «уголовная ответственность», <i>Познавательные:</i> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - расширять имеющиеся знания и представления о защите прав человека в мирное время. <i>Коммуникативные:</i> - обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера, - согласовывать действия с партнером; - вступать в коллективное учебное сотрудничество. <i>Регулятивные:</i> - планировать промежуточные цели с учетом конечного результата; - оценивать качество и уровень усвоенного материала. <i>Личностные:</i> - развитие российской гражданской идентичности, патриотизма, осознание гражданства как правовой связи с государством	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания	§67	
Тема 7. Основы судопроизводства (2 часа)						
29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	<i>Предметные</i> Характеризует содержание понятий «гражданский процесс», «уголовное судопроизводство», называет его стадии.	Рассказывает, как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.	§68	
30	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	<i>Познавательные:</i> - ориентироваться в учебнике, словаре; - осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения заданий; <i>Коммуникативные:</i> - оформлять диалогические высказывания, обмениваться мнениями, слушать друг друга, понимать позицию партнера.		§69	

			<i>Регулятивные:</i> • планировать решение учебной задачи, выстраивать алгоритм действий; • корректировать деятельность, вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей. <i>Личностные</i> формировать осознание ценности прав и свобод человека и необходимости их защиты; представление о механизмах			
Тема 8. Международное право (1 час)						
31	Международное публичное право	1	<i>Предметные:</i> • Характеризует понятие и источники административного права <i>Познавательные:</i> • способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности; • – понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения. <i>Регулятивные:</i> • умение генерировать идеи и определять средства для их реализации; • умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. <i>Коммуникативные:</i> • умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера. <i>Личностные:</i> формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, знающего и уважающего основной закон страны и систему государственных органов.	Рассказывает, как осуществляется международное право. Объясняет принципы судопроизводства.	§70	

32	<i>Промежуточная аттестация</i>	1				
33-34	<i>Итоговое повторение</i>	2				