

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16 города-курорта Кисловодска

(МБОУ СОШ №16)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №16

(протокол от 29.03.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
О.В.Кошелева
приказ от 02.04.2024 № 33



ОТЧЁТ
о результатах самообследования МБОУ СОШ №16
за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 города-курорта Кисловодска проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями на 12 января 2022 года);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от [15.02.2017 N 136](#)) ;
- приказом МБОУ СОШ №16 от 05.12.2023 №157/5

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности школы.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 города-курорта Кисловодска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://sh16-kislovodsk.edusite.ru>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 города-курорта Кисловодска (МБОУ СОШ № 16)</i>
Руководитель <i>МБОУ СОШ №16</i>	<i>Кошелева Ольга Владимировна</i>
Адрес организации	<i>юридический: 357736, Ставропольский край, город - курорт Кисловодск, улица Андрея Губина, дом 53;</i> <i>фактический: 357736, Ставропольский край, город - курорт Кисловодск, улица Андрея Губина, дом 53;</i>
Телефон, факс	8(87937)72801
Адрес электронной почты	<i>school16kisl@yandex.ru</i>
Адрес сайта	http://www.sh16-kislovodsk.edusite.ru
Учредитель	<i>Администрация города-курорта Кисловодска Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования города-курорта Кисловодска осуществляет управление образования администрации города</i>
Дата создания	<i>1937 год</i>
Лицензия	№ 6337, регистрационный № ЛО35-01217-26/00238526 от 14.01.2021 г., выдана Министерством образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 № 0000744, регистрационный № 3107 от 12.03.2021 до 27.05.2027 г., выдано министерством образования Ставропольского края. Год прохождения последней аккредитации: 2021, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным: приказ министерства образования Ставропольского края от 29.10.2021 № 111-а.

Школа вступила в эксплуатацию в 1938 году. В январе 2021 года принято в оперативное управление новое здание школы, оснащенное современным оборудованием в соответствии с приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.

Организациями – партнерами являются организации дополнительного образования, а именно ДЮСШ №1, МБУ ДО «Академия талантов», МБУ ДО СЮН, ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», МБУ ДО «ДМШ № 2 им. Сафонова», МБУ ДО «ДМШ № 1 им. Рахманинова», МКУК «ЦБС», а также ЦППРи К, МБУ ДО «ДХШ им. Н.А. Ярошенко», музеи им. Н.А. Ярошенко, Ф.И. Шаляпина, Краеведческий музей «Крепость», Выставочный зал, ОНД и ПР ГУ МЧС России по СК, ГДУК СК «Кисловодский киноvideопрокат», ФГБУК «Северо-Кавказская государственная филармония им. В.И.Сафонова.

В рамках профориентационного сотрудничества заключены договоры с: ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж», ФГБОУ ВО «ПГУ», ГБПОУ КГМТ.

Аналитическая часть

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управление в МБОУ СОШ №16 осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

1. Начальных классов;
2. Гуманитарного цикла;
3. Естественно-математического цикла;
4. Художественно-технологического цикла;
5. Классных руководителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Сроки освоения ООП

Учебный план

1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1-2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

1-4 классы	
Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 1-4 классы	5 дней
Урок 1 классы	35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)
Урок 2-4 классы	40 минут
Периодичность промежуточной аттестации	текущая по четвертям
	годовая по всем предметам учебного плана
5–9-е классы	
Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя 5,8,9 классы	5 дней/1 смена
Учебная неделя 6-7 классы	5 дней/2 смена
Урок	40 минут
Периодичность промежуточной аттестации	текущая по четвертям
	годовая по всем предметам учебного плана
10–11-е классы	
Учебная неделя/ смена	5 дней / 1 смена
Урок	40 минут
Периодичность промежуточной аттестации	текущая по полугодиям
	Годовая по всем предметам учебного плана

Сменность

классы	Смена
НОО	
1а, 1б классы	1 смена
2б, 2в классы	1 смена
3 г	1 смена
4а, 4б класс	1 смена
2а	2 смена
3а, 3б , 3в классы	2 смена
ООО	
5 а, б классы	1 смена
8 а, б , в классы	1 смена
9 а, б, в классы	1 смена
6а,б,в	2 смена

7а,б,в	2 смена
СОО	
10у,11г,11е	1 смена

Расписание звонков

Расписание звонков в начальной школе

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:15-08:50	08:15-08:50	08:15-08:55
1-я перемена	08:50-09:10	08:50-09:05	08:55-09:10
2-й урок	09:10-09:45	09:05-09:40	09:10-09:50
Динамическая пауза	09:45-10:10	09:40-10:00	09:50-10:10
3-й урок	10:10-10:50	10:00-10:35	10:10-10:50
3-я перемена	–	10:35-10:55	10:50-11:00
4-й урок	–	10:55-11:35	11:00-11:40
4-я перемена	–		11:40-11:50
5-й урок	–	–	11:50-12:30
Внеурочная деятельность	с 12:30	с 12:30	с 13:30

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:15-08:55	15 минут
2-й	09:10-09:50	20 минут
3-й	10:10-10:50	10 минут
4-й	11:00-11:40	10 минут
5-й	11:50-12:30	60 минут
Внеурочная деятельность	с 13:30	–

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	12:40-13:20	10 минут
2-й	13:30-14:10	20 минут
3-й	14:30-15:10	10 минут
4-й	15:20-16:00	10 минут
5-й	16:10-16:50	
Внеурочная деятельность	с 10.00	–

5–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	08:15 - 08:55	10 минут
2	09:10 - 09:50	15 минут
3	10:10 - 10:50	15 минут
4	11:00 - 11:40	15 минут
5	11:50 - 12:30	10 минут

6	12:40 - 13:20	10 минут
7	13:30 - 14:10	15 минут
8	14:30 - 15:10	15 минут
9	15:20 - 16:00	15 минут
10	16:10 - 16:50	10 минут
11	17:00 - 17:40	10 минут
12	17:50 - 18:30	10 минут
Внеурочная деятельность Суббота с 9:00		

В марте 2023 года МБОУ СОШ №16 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–7-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 г. N 03-327 «О направлении информации», Письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Численность обучающихся

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2021	2022	2023
Начальное общее образование	265	292	669
Основное общее образование	294	349	323
Среднее общее образование	58	73	51

Всего на конец 2023 года в МБОУ СОШ №16 получали образование 669 учащихся, что на 6,72% меньше, чем в 2022 году. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профильное обучение

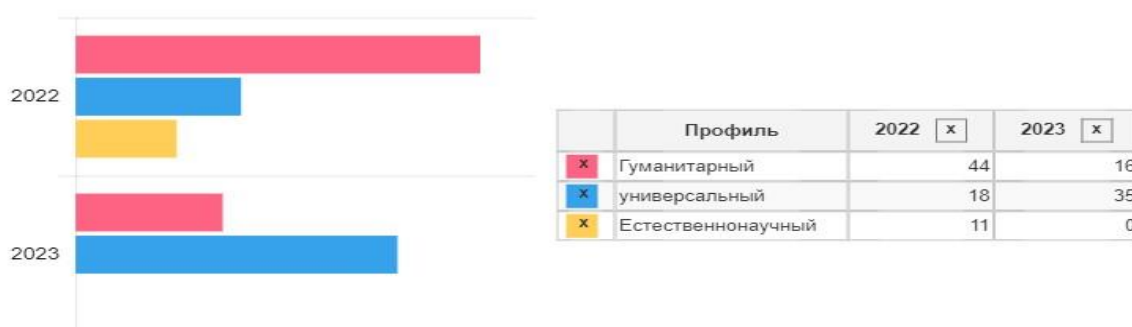
В МБОУ СОШ №16 для учащихся 10-11-х классов на 2023 год с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения: естественно-научный, гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература. Иностранный язык. История.	19	16
Универсальный	Математика. История	18	16
Гуманитарный	Литература.	25	

	Иностранный язык. История. Право		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	11	
Универсальный	Математика. История	-	18

Профили, которые выбирали обучающиеся



Организация обучения учащихся с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	295 (из них 6 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	323 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 669 учащихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (2%), в том числе 11 детей - инвалидов (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.



Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1							2	1	3			6
ЗПР 7.2			1	2								3
РАС ТМНР 8.4				1								1
Слух 2.1		1										1
НОДА 6.1			1									1
УО легкая							1					1
Итого		1	2	3			3	1	3			13
Дети-инвалиды		1	1	3		2	1	1	2			11
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
Дети-инвалиды на дому								1				1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4	7
Рекомендован помощник/тьютор	-		1	2		-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован Учитель-логопед	-	1	2	3	0	0	2	0	3	-	-	11

Рекомендован учитель-дефектолог	-	1	1	1		-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован педагог-психолог	-	-	2	3	0	0	2	1	3	-	-	11
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Рекомендованы спец. средства	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

26 (74%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Тьютор – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и ЦППРК.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: городскими музеями, библиотечной системой.

С профессиональными учреждениями образования.

С центром занятости населения.

Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и соответствует федеральным образовательным программам. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Предметно-пространственная среда;
- Работа с родителями;
- Социальное партнерство.
- Профориентация;

Вариативные модули:

- Школьные медиа;
- Детские общественные объединения;
- Школьные спортивные клубы.

На начало 2023/24 учебного года в соответствии с Федеральной образовательной программой года были внесены и утверждены изменения в Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность»;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Самоуправление;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Социальное партнерство;
- Профориентация.

Вариативные модули:

- Школьные медиа и социальные медиа;
- Школьный музей;
- Детские общественные объединения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- экскурсии и походы;
- спортивные соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях всероссийского, регионального и муниципального уровней как очно, так и дистанционно.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, онлайн, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- интернет-акции (онлайн)
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 09.09.2023 в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность введение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-класса.

За все время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках общефизической подготовки учащихся, увеличить количество спортивных мероприятий в летнем пришкольном лагере. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажем наркотикам-НЕТ!»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; — онлайн-лекции с участием сотрудников ОПДН и членов антинаркотической комиссии.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен

по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Реализация программ внеурочной деятельности в течение 2023 года проводилась в очной форме.

Вывод. Внеурочная деятельность организована с учетом потребности и наличии всех необходимых условий для ее реализации. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, сохранить контингент обучающихся сохранен.

Количество часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

№\п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	«Разговоры о важном»	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Формирование функциональной грамотности	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Дополнительное изучение учебных предметов.	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Развитие личности и самореализация учащихся	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	198	204	204	204

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Внеурочная деятельность					
Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности « Становлюсь грамотным читателем:читаю, думаю, понимаю»	-	-	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности « В мире профессий»	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов.	Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации	1*	1*	1*	1*
Развитие личности и самореализация учащихся	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	1	1	1
	Кружок «Здоровей-ка»	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности « Культурная среда»	1**	1**	1**	1**

	Российское движение школьников.	1**	1**	1**	1**
	Специализированный класс « Юная смена ГИБДД»	-	-	-	1

*- по спискам учителя-логопеда

** - по выбору учащихся, родителей (законных представителей)

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

№ п/п	Направления	Количество часов в год				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1.	«Разговоры о важном»	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Формирование функциональной грамотности	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Дополнительное изучение учебных предметов.	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа
5.	Развитие личности и самореализация учащихся	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа	102 часа
6.	Комплекс воспитательных мероприятий	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа	68 часа
	Итого за год	340	340	340	340	340

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	-	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Искусственный интеллект»	-	1	-	-	-
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности «Профессиональный минимум. Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	-	-	-	-
Дополнительное изучение учебных предметов.	Курс внеурочной деятельности « Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Исследовательские лаборатории по математике»	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация учащихся	Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	1	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	1	1	1	1	1

	Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка и спортивные игры»	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности «Культурная среда»	1	1	1	1	1
	Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Отряд «Лидер»	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10

Количество часов внеурочной деятельности классов в 10-11 классах

Направления	Количество часов в год	
	10 классы	11 классы
«Разговоры о важном»	34 часа	34 часа
Формирование функциональной грамотности	34 часа	34 часа
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	34 часа	34 часа
Дополнительное изучение учебных предметов.	68 часа	68 часа
Развитие личности и самореализация учащихся	102 часа	102 часа
Комплекс воспитательных мероприятий	68 часа	68 часа
Итого за год	340	340

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
«Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Курс внеурочной деятельности «Профессиональный минимум. Россия- мои горизонты»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов.	Курс внеурочной деятельности «Россия- моя история»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Решение естественно-научных математических задач повышенной сложности»	1	1
Развитие личности и самореализация учащихся	Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка и спортивные игры»	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Курс внеурочной деятельности «Культурная среда»	1	1
	Киноклуб «Дискуссия»	1	1
ИТОГО		10	10

«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №16 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимановская Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж», ФГБОУ ВО «ПГУ», ГБПОУ КГМТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СОШ №16

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по уровням образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного и технического направления реализовывались в соответствии со своей спецификой.

Программы дополнительного образования реализуются как на бюджетной основе, так и на основании договора об оказании платных услуг.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительная;
- общекультурная;
- духовно-нравственная;
- общеинтеллектуальная;
- социальная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 667 обучающихся и 301 родителя выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 36 %, общеинтеллектуальное -56 %, общекультурное- 59 %, спортивно-оздоровительное-60 %, социальное- 44%.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 1. Программы дополнительного образования

Направление деятельности	Название кружка, студии, секции и т.д	Классы	Источник финансирования	Количество учащихся
Спортивно-оздоровительное	Шахматный клуб	1-4	бюджет	88
	Юный баскетболист/волейболист	1-4	платные услуги	22
Общекультурное	Вокальная студия	1-9	бюджет	104
	Хореографическая студия	5-11	бюджет/платные услуги	47
	Школьный театр «Страна детства»	1-7	бюджет	34
	Волшебная палитра	1-7	платные услуги	31
	Искусственный интеллект	6	бюджет	13
	Вокальная студия «Карамельки»	1-9	бюджет	46
Духовно-нравственное	Литературный клуб	4-7	бюджет	26

Общеинтеллектуальное	Клуб знатоков	7-11	бюджет	27
	Робототехника	5-8	платные услуги	22
	Техническая мастерская	5-7	бюджет	42
	Рукодельница	5-7	бюджет	30
	Основы журналистики. Пресс-центр	8-11	бюджет	35
	Школа будущего первоклассника	0	платные услуги	13
	Занимательный английский	1-9	платные услуги	34
	Подготовка к ОГЭ по химии	8-11	платные услуги	11
	Экспресс курс французского языка	5-9	платные услуги	7
	Группа продленного дня	2-3	платные услуги	22
	Домашние задания на «5»	4	платные услуги	10
Социальное	Экологический отряд «Зеленый город»	7-9	бюджет	23
	Специализированный класс « Юная смена ГИБДД»	3	бюджет	26

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В МБОУ СОШ №16 проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей на конец 2022/23 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2 полугодие 2022/23 учебный год	1 полугодие 2023/24 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23), в том числе:	704	669
	– начальная школа	290	295
	– основная школа	345	323
	– средняя школа	69	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—	
	– начальная школа	—	
	– основная школа	—	
	– средняя школа	—	
3	Не получили аттестата:	—	
	– об основном общем образовании	—	

	– о среднем общем образовании	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	
	– в основной школе	3	
	– в средней школе	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы на уровне НОО и ООО.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Освоение ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СО образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Процент успеваемости	Качество знаний	Успевающих	На 4 и 5	Отличники	Неуспевающих	н/а ув.прич.	Всего уч
Начальное общее образование								
2А	100,0%	80,8%	5	15	6			26
2Б	100,0%	67,9%	9	9	10			28
2В	100,0%	82,1%	5	18	5			28
2Г	100,0%	74,1%	7	13	7			27
2 классы	100,0%	76,1%	26	55	28	0	0	109
3А	100,0%	78,6%	6	13	9			28
3Б	100,0%	75,0%	7	13	8			28
3 классы	100,0%	76,8%	13	26	17	0	0	56
4А	95,8%	41,7%	13	9	1	1		24
4Б	100,0%	70,8%	7	13	4			24
4 классы	97,9%	56,3%	20	22	5	1	0	48
1-4 классы	99,5%	71,8%	59	103	50	1	0	213
Основное общее образование								
5 А	100,0%	42,3%	15	9	2			26
5 Б	100,0%	53,8%	12	9	5			26
5 В	100,0%	37,5%	15	8	1			24
5 классы	100,0%	44,7%	42	26	8	0	0	76
6 А	100,0%	58,3%	10	5	9			24
6Б	100,0%	46,4%	15	8	5			28
6В	100,0%	66,7%	9	15	3			27
6 классы	100,0%	57,0%	34	28	17	0	0	79

7 А	100,0%	53,8%	12	11	3			26
7 Б	100,0%	27,8%	13	5				18
7 В	95,7%	30,4%	15	6	1	1		23
7 классы	98,5%	38,8%	40	22	4	1		67
8 А	100,0%	56,0%	11	9	5			25
8Б	96,4%	32,1%	18	5	4	1		28
8В	100,0%	39,1%	14	8	1			23
8 классы	98,7%	42,1%	43	22	10	1	0	76
9 А	100,0%	15,0%	17	2	1			20
9 Б	100,0%	33,3%	18	9				27
9 классы	100,0%	25,5%	35	11	1	0	0	47
5- 9 классы	99,4%	43,2%	194	109	40	2	0	345
Среднее общее образование								
10Г	100,0%	33,3%	12	3	3			18
10У	100,0%	47,1%	9	6	2			17
10 классы	100,0%	40,0%	21	9	5	0	0	35
11Г	100,0%	69,6%	7	14	2			23
11Е	100,0%	63,6%	4	5	2			11
11 классы	100,0%	67,6%	11	19	4	0	0	34
10-11 классы	100,0%	53,6%	32	28	9	0	0	69
ИТОГО	99,5%	54,1%	285	240	99	3	0	627

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что во 2-4 классах остался на прежнем уровне 100%. Качество знаний обучающихся 2-4 классов повысилось на 6,6 % (с 65,2% до 71,8%).

Количество обучающихся на повторном обучении

На повторном обучении в 2023 году учащихся МБОУ СОШ №16 не было, все учащиеся в установленные сроки ликвидировали академическую задолженность по предметам.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество %	46,9	52	54,1
Обученность%	99,8	99,8	99,5

Вывод: сравнительный анализ качества знаний учащихся за последние 3 года показывает небольшой прирост – на 2,1% по сравнению с 2022 годом

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГВЭ по двум обязательным

предметам. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было сдать экзамены по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	34
Количество обучающихся на семейном образовании	3	4
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	38
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	36

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на хорошем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%

	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	12 – Обществознание	18-литература	29 - иностранный язык	Итого
число участников	50	50	5	0	12	11	4	28	37		1	198,00
отметки по предметам												
"5"	15	2			3			5	6		1	32
"4"	21	38	4		8	5	2	17	14		0	109
"3"	14	10	1		1	6	2	6	17		0	57
"2"	0	0									0	
% качества	72,0	80,0	80,0	#ДЕЛ/0!	91,7	45,5	50,0	78,6	54,1	#ДЕЛ/0!	100,0	71,2
% обученности	100	100	100	#ДЕЛ/0!	100	100	100	100	100,0	#ДЕЛ/0!	100	100,0
средний балл	4,0	3,8	3,8	#ДЕЛ/0!	4,2	3,5	3,5	4,0	3,7	#ДЕЛ/0!	5,0	3,9

Сравнительная таблица												
	1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	12 – Обществознание	18-литература	29 - иностранный язык	Итого
2022	4,4	3,89	3,3	4,0	3,9	4,1		4	3,7	4,4	3,8	4,0
2023	4	3,8	3,8		4,2	3,5	3,5	4	3,7		5	3,9

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в МБОУ СОШ №16. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов, допущенные к ГИА (34 человека), успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Выбранные экзамены																					
1 – Русский язык		2 – Математика профильная		3 – Физика		4 – химия		5 – Информатика и ИКТ		6 – Биология		7 – История		9 – Английский язык		12 – Обществознание		18 – Литература		география	
36		27		36		36		40		36		32		22		42		32		34	
не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл	не преодолели порог	средний балл
0	64,8	1	52,1	1	30	4	28,8	1	68	4	47,6	1	51,9	0	73,7	9	48,7	0	0	0	0

МОНИТОРИНГ ЕГЭ 2021, 2022, 2023

год выпуска	Выбранные экзамены																						География	
	1 – Русский язык		2 – Математика профильная		3 – Физика		4 – химия		5 – Информатика и ИКТ		6 – Биология		7 – История		9 – Английский язык		12 – Обществознание		18 – Литература		22 – Математика базовая			
	минимальный балл		34		27		36		40		36		32		22		42		32		3			34
результат	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл	не преодолел порог	средний балл
2021	0	68,7	2	52,7	1	49,2	2	32			4	33,7	0	62			2	56,2	0	58				
2022		60,6		50,6	1	40,7	4	38	1	20	2	44,8	1	37,8	0	38,3	8	45	0	50		4,1	1	36
2023	0	64,8	1	52,1	1	30	4	28,8	0	68	4	40,6	1	51,9		73,7	9	48,7			0	3,9		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку- 4 (на 0,4 ниже, чем в предыдущем году), по математике- 3,8 (на том же уровне, что и в предыдущем году).

Не выбрали в 2023 году следующие предметы по выбору: химия, литература.

Показали результаты **ниже**, чем в 2022:

-по биологии на 0,6

Показали результаты **выше**, чем в 2022:

-по физике на 0,5;

-по иностранному языку на 1,8.

Средний балл по всем предметам в 2023 ниже 2022 года на 0,1.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку- 64,8 (на 4 балла выше, чем в предыдущем году), по профильной математике- 52,1 (на 1,5 балл выше, чем в предыдущем году), по базовой математике- средний балл 3,9, что на 0,2 ниже 2022 года .

Не выбрали в 2023 году следующие предметы по выбору: литература, география.

Показали результаты **ниже**, чем в 2022:

-по физике на 10,7 баллов

- по химии на 9,2 балла

- по биологии на 4,2 балла

Показали результаты **выше**, чем в 2022:

-по информатике на 48 баллов;

- по истории на 14,1 балл;

-по иностранному языку на 35,4 балла;

- по обществознанию на 3,7 балла.

В 2023 учеников, прервавших обучение в связи с действиями недружественных стран, в МБОУ СОШ №16 не было.

По итогам 2022/23 учебного года аттестаты получили:

- об окончании освоения уровня основного общего образования – 50 учащихся, из них 3 с отличием, т.е. 6% от общей численности выпускников 9 классов, что на 1% меньше чем в 2022 году.
- об окончании освоения уровня среднего общего образования – 36 учащихся, из них 4 с отличием, что составило 11 % от общей численности выпускников 11 классов 2023 года. Количество обучающихся, получивших в 2023 золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» - 1 человека, серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» -2 человек.

Количество медалистов за последние 3 года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	6
2022	3
2023	4

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, география;
- 7 класс - русский язык, математика, история, биология, обществознание, физика, английский язык, география;

- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, география, физика, химия;
- 11 класс - история, биология, английский язык, химия.

В компьютерной форме ВПР не проводили. Результаты ВПР использовали в качестве промежуточной аттестации.

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	48	48	100
Математика		46	95,8
Окружающий мир		47	97,9

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89	8,33	27,08	50,00	14,58
Математика	78	2,17	21,74	36,96	39,13
Окружающий мир	89	0	29,79	61,70	8,51

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	48	10,42	8,33	81,25	18,78
Математика	46	13,04	30,43	56,52	43,48
Окружающий мир	47	10,64	10,64	78,72	21,28

ВПР в 4-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по русскому языку и окружающему миру и более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по математике.

Понижили свои результаты по русскому языку – 10,42% обучающихся, по математике – 13,04%, по окружающему миру – 10,64%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	76	73	96%
Русский язык		71	93%
Математика		70	92%
История		71	93%

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	96%	10.96	36.99	39.73	12.33
Русский язык	93%	15.49	49.30	29.58	5.63
Математика	92%	11.43	40.00	31.43	17.14
История	93%	0.00	39.44	39.44	21.13

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	73	43,84	2,74	53,42	46,58%
Русский язык	71	14,08	0,00	85,92	14,08%
Математика	70	24,29	4,29	71,43	28,57%
История	71	14,08	21,13	64,79	35,21%

ВПР в 5-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по русскому языку и истории и более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по математике и биологии.

Понижили свои результаты по биологии- 43,48% учащихся, по русскому языку – 14,8% обучающихся, по математике – 24,29%, по истории – 14,08%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	79	41	51,8%
Русский язык		75	94,9%
Математика		75	94,9%
Обществознание		47	59,4%
История		27	34,1%
География		24	30,3%

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	51,8%	7.32	19.51	46.34	26.83
Русский язык	94,9%	8.00	29.33	45.33	17.33
Математика	94,9%	5.33	45.33	33.33	16.00
Обществознание	59,4%	6.38	25.53	57.45	10.64

История	34,1%	7.41	59.26	7.41	25.93
География	30,3%	0.00	20.83	50.00	29.17

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	41	24.39	7,32	68.29	31,71%
Русский язык	75	26.67	2.67	70.67	29,39%
Математика	75	48.00	1.33	50.67	49,33%
Обществознание	47	48.94	0.00	51.06	48,94%
История	27	18.52	3,70	77.78	22,22%
География	24	8.33	16,67	75.00	25%

ВПР в 6-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по географии, истории и более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по русскому языку, математике, обществознанию и биологии.

Понижили свои результаты по биологии- 24,39% учащихся, по русскому языку – 26,67% обучающихся, по математике – 48%, по обществознанию – 48,94% обучающихся, по истории – 18,52%, по географии- 8,33%.

ВПР В 7 КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	67	24	35,8%
Русский язык		60	89,5%
Математика		64	95,5%
Физика		35	52%
Обществознание		24	35,8%
История		17	25%
Английский		59	88%
География		23	34,3%

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	35,8%	4.17	20.83	45.83	29.17
Русский язык	89,5%	6.67	53.33	31.67	8.33
Математика	95,5%	10.94	57.81	23.44	7.81
Физика	52%	0.00	48.57	48.57	2.86
Обществознание	35,8%	12.50	20.83	54.17	12.50

История	25%	0.00	35.29	41.18	23.53
Английский	88%	5.08	54.24	37.29	3.39
География	34,3%	0.00	34.78	60.87	4.35

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	24	12.50	4,17	83.33	16,67%
Русский язык	60	15.00	0,00	85.00	15%
Математика	64	46.88	7.81	45.31	54,69%
Физика	35	5.71	5,71	88.57	11,42%
Обществознание	24	45.83	4,17	50.00	50%
История	17	11.76	5,88	82.35	17,64%
Английский	59	45.76	3.39	50.85	49,15%
География	23	21.74	0,00	78.26	21.74%

ВПР в 7-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по физике, истории, биологии, русскому языку, более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по, математике, обществознанию, английскому языку и географии.

Понижили свои результаты по биологии- 12,5% учащихся, по русскому языку – 15% обучающихся, по математике – 46,88%, по обществознанию – 45,83% обучающихся, по истории – 11,76%, по географии- 21,74%, по английскому языку-45,76%.

ВПР В 8 КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	60	78,9%
Математика		69	90,7%
Физика		23	30%
Обществознание		23	30%
История		22	28,9%
География		22	28,9%
Химия		19	25%
Биология		24	31,5%

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78,9%	11.67	30.00	45.00	13.33
Математика	90,7%	11.59	49.28	30.43	8.70
Физика	30%	8.70	52.17	34.78	4.35

Обществознание	30%	0.00	26.09	39.13	34.78
История	28,9%	0.00	50.00	18.18	31.82
География	28,9%	13.64	18.18	54.55	13.64
Химия	25%	15.79	21.05	42.11	21.05
Биология	31,5%	8.33	37.50	29.17	25.00

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	60	15.00	3,33	81.67	18,33%
Математика	69	34.78	1.45	63.77	36,23%
Физика	23	26.09	0,00	73.91	26.09%
Обществознание	23	0,00	4,35	95.65	4,35%
История	22	0,00	9,09	90.91	9,09%
География	22	18.18	4,55	77.27	22,73%
Химия	19	21.05	21,05	57.89	42,1%
Биология	24	29.17	0,00	70.83	29.17%

ВПР в 8-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по русскому языку и географии, более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по математике, физике, химии и биологии. По обществознанию и истории снижения не произошло.

Понижили свои результаты по русскому языку – 15,% обучающихся, по математике – 34,78%, по географии- 18,18%, по химии- 21,05%, по биологии-29,17% обучающихся.

ВПР В 11 КЛАССАХ

Количественный состав участников ВПР-2023 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Биология	34	10	29%
История		32	94%
Химия		11	32%
Английский		34	100%

Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Биология	29%	0.00	40.00	40.00	20.00
История	94%	0.00	18.75	46.88	34.38
Химия	32%	0.00	9.09	54.55	36.36
Английский	100%	2.94	26.47	41.18	29.41

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты %			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	10	30,00	0,00	70,00	30,00%
История	32	0,00	3,13	96,88	3,13%
Химия	11	18,18	0,00	81,82	18,18%
Английский	34	11,76	2,94	85,29	14,7%

ВПР в 11-х классах показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по истории и английскому языку, более значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий период по химии, биологии.

Понижили свои результаты по биологии – 30% обучающихся, по химии- 18,18%, по английскому языку- 11,76%.

Причины несоответствия (понижение) результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществила анализ объективности проведения оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ (далее ВПР). По итогам ВПР 2023 года МБОУ СОШ №16 продемонстрировала признаки объективности проведения указанной оценочной процедуры по итогам анализа в Ставропольском крае.

Региональный мониторинг

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- региональное исследование готовности первоклассников к обучению;

В ходе мониторинга было проведено тестирование 54 первоклассников МБОУ СОШ № 16, что составляет 100%, а также проведен социологический опрос 54 родителей первоклассников.

Количество обучающихся, которые имели учебные навыки до поступления в ОУ

Навык	Показатели	Кол-во
Навыки чтения	знает буквы алфавита	36
	умеет читать отдельные слова	9
	умеет читать предложения	7
	не владеет навыками чтения	2
Навыки устного счета	умеет считать от 1 до 10 и обратно	39
	складывать и вычитать числа до 10	13
	не владеет навыками устного счета	2
Навыки письма	умеет писать буквы алфавита	44
	умеет писать отдельные слова	5
	не владеет навыками письма	5

Сформированность навыков

Уровень	Кол-во
Высокий уровень сформированности учебных навыков	10
Средний уровень сформированности учебных навыков	42
Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	2

В ходе анкетирования родителей выяснилось, что 18,5% респондентов оценивают уровень готовности ребёнка к обучению в школе как высокий, 78% - как средний. По мнению родителей, 4% первоклассников не готовы к обучению в школе.

Оценка уровня развития связной речи

Показатель	Уровень	Кол-во
Обучающийся умеет свободно общаться с взрослыми и сверстниками	умеет	42
	не очень хорошо	12
	не умеет	0
Обучающийся умеет поддерживать разговор на темы, доступные возрасту	умеет	42
	не очень хорошо	8
	не умеет	4
Обучающийся умеет формулировать вопросы в соответствии с речевой ситуацией	умеет	35
	не очень хорошо	17
	не умеет	2
Обучающийся умеет рассказывать о пережитых событиях	умеет	39
	не очень хорошо	11
	не умеет	4
Обучающийся умеет пересказывать содержание прочитанного или прослушанного литературного произведения (сказка, рассказ и др.)	умеет	38
	не очень хорошо	9
	не умеет	7
Обучающийся умеет описывать окружающие предметы	умеет	38
	не очень хорошо	8
	не умеет	8
Обучающийся умеет раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности	умеет	32
	не очень хорошо	16
	не умеет	6

Наименее сформировано у первоклассников умение:

- раскрывать содержание картины, некоторых явлений окружающей действительности;
- пересказывать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- описывать окружающие предметы.

Анализ данных мониторинга позволяют оценить уровень развития у первоклассников связной речи.

Уровень развития связной речи

Высокий уровень развития связной речи	37
Средний уровень развития связной речи	10
Низкий уровень развития связной речи	7

На основании, проведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве позитивных моментов необходимо отметить отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень социальной составляющей школьной мотивации, который у большинства (70%) дошкольников был высоким и на момент зачисления в школу сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).
2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (78%).
3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 81% первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 93% детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 85% обучающихся.
4. Интеллектуальная готовность. На более высоком уровне у детей сформированы умения выполнять и выбирать операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов (65%); умение сопоставлять целое с

отдельными элементами (80%); умение определять понятия «больше», «меньше» (67%); классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (67%).

5. Большая часть первоклассников внутри семьи общается на русском языке (80%), некоторые учащиеся проживают в двуязычной семье и общаются на русском и родном языке (20%).

Таким образом, в результате проведения мониторингового исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Ставропольского края к обучению в школе» было выявлено, что 19% обучающихся первых классов имеют высокий уровень сформированности учебных навыков, что на 43% ниже по сравнению с прошлым 2022 годом.

Наряду с этим в сравнении с предыдущим годом на 50% поднялся показатель обучающихся, которые имеют средний уровень сформированности учебных навыков (с 28% до 78%).

В 2023 году на 6 % стало меньше первоклассников, имеющих недостаточный уровень сформированности учебных навыков, показатель изменился с 10% в прошлом году на 4%.

Оценка уровня развития связной речи показала, что высокий уровень развития связной речи имеют 69% обучающихся (в прошлом году 62%), средний уровень развития связной речи имеет 18 % обучающихся (в прошлом году 34%). Показатель по обучающимся первых классов, которые имеют низкий уровень развития связной речи, не изменился по сравнению с прошлым годом и составил 4%.

О новых предметных концепциях

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №16 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Школа в 2023 году принимала участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики - УРОК ЦИФРЫ, Проекте Банка России для учащихся средних и общих образовательных организаций «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Эксперты рассказывали школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяли правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

О включении в образовательный процесс детей-беженцев

В 2023 года в школе обучался учащийся, прибывший из Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 4-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Об использовании ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №16 выполнены на 100 процентов.

О результативности участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап *	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
4-11 класс	5-11 класс				
433	377	275	48	159	27

* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году

Англ.	Астрон	Биология	Геораф.	Информ	МХК	Ист	Литер	Мат	Общес	ОБЖ	Право
21	0	30	12	2	0	10	19	33	15	10	0
Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физика	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	Всего	
55	0	2	7	25	23	0	9	0	0	275	

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году

Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Ист	Литер.	Матем	Общ	ОБЖ	Право
4	0	1	1	0	0	1	2	0	4	5	0
Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Всего	
15	0	0	0	9	6	0	0	0	0	48	

Анализируя результаты ШЭ этапа, можно сделать вывод, что количество участников ВСОШ школьного этапа уменьшилось на 9%, однако качественные показатели, по сравнению с прошлым учебным годом, стали выше на 6%.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023 учебном году

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Английский язык	7		
История	2		
Биология	6		
Русский язык	8		
Литература	8		
География	1		
Обществознание	7		
Технология	2		
Физическая культура	18		
ОБЖ	6		
Физика	1		
Итого	66	0	0

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заклучительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/1	-	-
Биология	0/1	-	-
Литература	0/4	1	-
Технология	1/1	-	
Физическая культура	2/7	1	-
Обществознание		1	
ОБЖ	1/2	-	-

Итого	4/16	0	0
-------	------	---	---

Качественные показатели участия во ВСОШ в 2023 году представлены в таблице.



Анализируя результаты МЭ этапа, можно сделать вывод, что количество участников муниципального этапа ВСОШ увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 20 человек (33%), однако количество победителей и призеров по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 5 человек (20%). На региональный этап учащиеся не вышли.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

1-4 классы

Название конкурса	Дата	Количество участников
Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для школьников (школьный этап)	13.02.2023-17.03.2023	36 чел.
Краевая олимпиада по правилам дорожного движения для школьников (муниципальный этап)	13.02.2023-17.03.2023	3 чел.
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя Виктора Драгунского	13.03.2023-24.03.2023	5 чел.
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	03.04.2023	18 чел.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	18.09.2023	13 чел.
Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап)	18.10.2023	
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году педагога и наставника		1 чел.
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	19.10.2023	1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	19.09.2023-15.10.2023	44 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	17.10.2023-13.11.2023	18 чел.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	15.11.2023	66 чел.
Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	17.11.2023	13 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	07.11.2023-14.12.2023	16 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	28.11.2023-25.12.2023	12 чел.
Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году педагога и наставника	27.10.2023-10.12.2023	40 чел.
Конкурс «Моя семья – моё богатство»	02.11.2023-23.12.2023	7 чел.

5-11 классы

Конкурсы, праздники, недели в которых участвовали учащиеся

Мероприятия	Дата проведения	Школьные	Муниципальные	Краевые	Кол-во участников
Акции:					
Краевая благотворительная акция "Соберем ребенка в школу!"	Август, 2023			+	402
Городская акция "Мы помним" День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь, 2023		+		625
Месячник по ПДД "Законы дорог уважай"	Октябрь, 2023		+		605
Акция "мы за ЗОЖ! Спорт, правильное питание -основа здорового образа жизни"	Ноябрь, 2023	+			452
Межрегиональная акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе России	Февраль, 2023			+	163
Краевая акция по восхождению на гору Бештау, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль, 2023			+	27
Краевая экологическая акция "Каждой пичужке-кормушка"	Январь-март, 2023			+	53
Краевая профилактическая акция "Дни детской дорожной безопасности"	Март, 2023			+	615
Городская праздничная акция "Вам, любимые"	Март, 2023		+		28
Краевая экологическая акция "Сохраним природу Ставрополя"	Апрель, 2023			+	136
Краевая Акция "Шагающий автобус"	Апрель, 2023			+	505
Краевая акция "Тимуровцы Победы"	Апрель – май, 2023			+	87
Конкурсы:					
«Живая классика»	Март, 2023	+	+	+	18
«Наследники Победы»	Апрель-май, 2023		+		32
«Без срока давности»	Апрель, 2023			+	30
Первенство города по футболу "Мы за здоровую нацию !Спорт против наркотиков!"	Октябрь, 2023	+			12
Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни " Солдатский конверт"	Декабрь, 2023			+	2
Соревнования по баскетболу	Февраль, 2023	+			26

Конкурс рисунков " Милой маме посвящаю"	Март,2023	+			354
Краевая олимпиада по ПДД	Март,20223			+	7
Конкурс чтецов "Весна пришла-весне дорогу!"	Март,2023		+		38
Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Апрель,2023	+			322
Международная акция "Письмо солдату"	Сентябрь, декабрь, май,2023	+	+	+	643
Краевая интеллектуальная игра "Перекресток"	Май,2023			+	11
Праздники					
Торжественная линейка «Первый звонок»	Сентябрь,2023	+			350
Посвящение в пешеходы	Сентябрь,2023	+			56
«Прощание с Азбукой!»	Март,2023	+			56
«Прощай, начальная школа!»	Май,2023	+			56
День народного единства	Ноябрь,2023	+			624
День матери	Ноябрь, 2023	+			479
Праздник " Подари улыбку маме"	Март,2023	+			354
Фестиваль детского творчества "Весенний звездопад"	Март,2023	+			405
Широкая Масленица	Март,2023	+			635
День смеха	Апрель,2023	+			595
Торжественная линейка «Последний звонок»	Май,2023	+			135
Мероприятия					
Всероссийская есенинская неделя	Сентябрь,2023			+	4
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь,2023		+		605
Занятия по пожарной безопасности совместно с ОНД и ПР ГУ МЧС России по СК	Октябрь,2023 Март,2023	+			707
Всемирный день хлеба	Октябрь,2023	+			138
Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"	Ноябрь,2023			+	572
Всероссийский урок " Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен". День неизвестного солдата	Декабрь,2022	+	+		668
Неделя памяти жертв Холокоста	Январь,2023	+			707
Библиотечные уроки "Сталинградская битва"	Февраль,2023		+		624

Международный день родного языка. Библиотечные часы словесности	Февраль,2023		+		646
Встреча с ветеранами Вооруженных Сил РФ	Февраль,2023	+			311
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Март,2023	+			215
День самоуправления	Октябрь,2023	+			703
Всероссийский фестиваль ГТО	Март,2023		+		33
Международный день воды. Муниципальный этап эколого- географического квеста "По морям, по волнам"	Март,2023		+		7
Пост № 1	Март-май,2023		+		15
Экскурсия в историко-краеведческий музей "Крепость"	Март,2023	+			154
Общегородской субботник	Апрель,2023		+		315
Месячник здоровья	Апрель,2023	+			680
Неделя безопасного Рунета	Апрель,2023			+	105
Встреча с представителями Пенсионного фонда	Апрель,2023		+		52
Экскурсия в музей космонавтики им. Ф.А. Цандера	Апрель,2023	+			375
Шествие , митинг День Победы	Май,2023		+		215
Городское просветительское мероприятие " Дорогами Победы"	Май,2023		+		112
Приняли участие во Всероссийских акциях:					
Всероссийская акция "Диктант Победы"	Сентябрь,2023		+		243
Всероссийский день ходьбы	Октябрь,2023		+		698
Всероссийская акция "Родные языки", посвященная Международному дню родного языка	Февраль,2023	+			22
Всероссийская акция "День птиц"	Апрель,2023		+		38
Всероссийская акция " Ветеран моей семьи"	Апрель- май,2023		+		35
Всероссийская акция "Внуки Победы"	Апрель- май,2023		+		13
Всероссийская акция "Библионочь- 2023"	Апрель,2023	+			82
Всероссийская акция "Окна Победы"	Май,2023	+			155
Всероссийская акция "Знамя Победы"	Май,2023		+		185
Всероссийская акция "День леса"	Март,2023	+			46

Результативность участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, акциях

Название конкурса, соревнований	Этапы проведения	Время проведения	Результаты участия
Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-й параллели»	региональный	Апрель, 2023	2 место-4 человека
Образовательная программа «Большие вызовы»	Региональный	Октябрь, 2023	Победитель -1 человек
Краевая интеллектуальная игра «Я знаю свой край!»	Региональный	Октябрь, 2023	Призеры- 4 человека
4-й чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток-2023»	Региональный	Ноябрь, 2023	Призеры- 7 человек
Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Победители-3 человека
Всероссийский творческий конкурс «Родина»	всероссийский	Сентябрь , 2023	Победитель -1 человек
Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Дорогами афганской войны»	Всероссийский	Февраль, 2023	Призер -1 человек
Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды «Открытие 2023»	всероссийский	Март, 2023	Победитель-1 человек
Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский	Апрель, 2023	Призер- 1 человек
Всероссийский экологический диктант-2023	всероссийский	Апрель, 2023	Победители и призеры -187 человек
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Март, 2023	1 место - 1 человек
Всероссийский конкурс «Наследники Победы»	региональный	Апрель-май, 2023	Победители-2 Призеры -3
Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства»	региональный	Апрель, 2023	Лауреат 1 степени-1 человек
Краевой фестиваль-конкурс патриотической песни " Солдатский конверт"	муниципальный	Январь 2023	2 место- 2 человека Лауреаты 3 степени-1 человек
Краевая олимпиада по ПДД	муниципальный	Март, 2023	Победитель 3 место Призер 1 человек
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» посвященная 310 -летию со дня рождения М.В. Ломоносова	региональный	Апрель, 2023	Победители 2 человека
Муниципальный конкурс « Мы против террора!»	региональный	Декабрь, 2023	Призеры- 2 человек
Муниципальный конкурс « Мы против коррупции!»	муниципальный	Декабрь, 2023	Призеры- 2 человека
Школьная весна Ставрополя	региональный	Март, 2023	Победитель-1
Международный конкурс «Открытка Победы»	Всероссийский	Апрель, 2023	Призеры-2 человека
Международный конкурс исполнительского мастерства «Достояние России»	международный	Декабрь, 2023	Лауреат 1 степени - 1 человек
Первенство города-курорта Кисловодска по баскетболу «Мы	Муниципальный	Февраль, 2023	Победители- 8 человек

вместе!»			
Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	Февраль, 2023	Призеры-5 человек
XXIII турнир школьников-знатоков истории «Кисловодский хронограф»	Муниципальный	Март , 2023	Призеры- 6 человек
Первенство города-курорта Кисловодска по спортивному ориентированию	Муниципальный	Март , 2023	Победители -1 человек Призеры -1 человек
Муниципальный этап эколого-географического квеста «Хранители воды»	Муниципальный	Март , 2023	Призеры-человека 3
Первенство города-курорта Кисловодска по спортивному туризму	Муниципальный	Апрель , 2023	Победители-9 человек
Первенство города-курорта Кисловодска по настольному теннису	Муниципальный	Март , 2023	Призеры-3 человека
Муниципальный этап соревнований по эстафетному бегу	Муниципальный	Апрель , 2023	Победители-11 человек
Молодежный эколого-краеведческий квест «Заповедные маршруты»	Муниципальный	Апрель , 2023	Победители -8 человек
Всероссийский многожанровый конкурс «Звезды великой страны»	всероссийский	Июль, 2023	Лауреаты степени-9 человек Лауреаты 3 степени -11 человек
Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния «Яркие зори»	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Лауреаты степени-5 человек

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	50	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	33	66
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	17	34
1.4	Работают	0	
1.5	Не работают и не учатся	0	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	
1.7	В учреждениях УФСИН	0	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	36	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	26	72

	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	17	47
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	5	13,8
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	4	11
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	1	2,7
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	8,3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	9	25
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	3	11,5
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	16,6
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	13,8
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	13,8
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	5	13,8
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	
2.4	Работают	0	
2.5	Не работают и не учатся	5	13,8
2.6	В учреждениях УФСИН	0	

**Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года
(без выпускников семейной формы обучения)**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	23	1	24	26	19	4	3	0
2022	55	28	0	27	32	22	10	0	0
2023	50	17	3	33	36	26	5	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным классом. По итогам проведения заседания педсовета №4 от 23.03.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МБОУ СОШ №16 следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 100%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99%

III. Доступность услуг для инвалидов – 100%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 97%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 98%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 98%

Об обеспечении функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №16 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №16. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Качество содержания образования

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 9 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 3 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся- 14 измерений в год;

- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 8 аналитических отчетов для УО и руководителей методических объединений школы.

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей на сайте МБОУ СОШ №16 была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность занятиями во внеурочной деятельности». 94,3 % родителей удовлетворены организацией занятий во внеурочной деятельности.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 634 обучающихся и 272 родителей выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 36 %, общеинтеллектуальное -51 %, общекультурное- 52%, спортивно-оздоровительное-58, 3%, социальное- 46% от общего количества учащихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют требованиям СанПин.
- Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе выше среднего.
- Результаты проверки Роспотребнадзора удовлетворительные.
- Охват горячим питанием обучающихся школы – 315(47%).
- Психологический климат в образовательном учреждении соответствует норме.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе педагогический коллектив насчитывал - 41 человек, из них учителей - 35, педагогических работников -2; административных работников - 4. Укомплектованность штатов составляет 100%.



Кадровый состав педагогических работников неоднороден. 8(21,6%) человек имеет стаж педагогической работы менее 5 лет; 3 (8%) человека имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 26 (70%) человека имеют стаж работы от 11 лет и больше.



31 (84%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 6 (16%)-среднее –профессиональное образование.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации 9 (25,7%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 (14 %) педагога - первую квалификационную категорию. В целом по школе 40% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №16 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №16 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий.

Новые профстандарты педагога

На должности педагога дополнительного образования принят 1 студент.

Работник соответствует требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуют в школе. Студент ведёт кружок «Шахматный клуб», который посещает 88 учащихся.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.. Советнику по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.;
- участвовать в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекать педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекать учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировать результаты рабочих программ воспитания;
- организовывать отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывать педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовать в работе педагогических, методических советов;
- помогать готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №16 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №16, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации в 2023 году присвоены следующие квалификационные категории:

педагог-наставник	0 человек
педагог-методист	0 человек
Первая квалификационная категория	2 человека
Высшая квалификационная категория	1 человек
Соответствие занимаемой должности	6 человека

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами,

электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, сферум.

Курсовая подготовка учителей проходила по следующим направлениям:

- курсы переквалификации

Тематика КПК	Кол-во слушателей
«Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях» (тьютор)	1
Учитель географии	1

- курсы повышения квалификации (ФГОС)

Тематика КПК	Кол-во слушателей
«Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	1
«Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального образования (ФОП НОО)»	1
«Содержание требований ФОП НОО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС»	10
«Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС»	1
«Основы преподавания ОРКСЭ в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	1
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС	2
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	2
Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя биологии	1
Содержание требований ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС	13
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1
Обновлённые ФГОС ООО; ФГОС СОО: освоение предметной области «Технология»	1
Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО	1

- проблемные курсы

Тематика КПК	Кол-во слушателей
Организация учебного процесса	
Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10
Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.	1
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)	2

Школа современного учителя: достижения российской науки	3
Медиация и восстановительные технологии в образовании	1
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательных организациях	1
География. Педагогическая деятельность и реализация образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Учитель географии	1
ИКТ- компетентность	
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	1
Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования	1
Искусственный интеллект для учителей	1
Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	1
Воспитательная работа	
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	1
подготовка к ГИА	
Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	1

В течение года учителя школы принимали участие в различных видах мероприятий, направленных на повышение теоретического и методического уровня подготовки, таких как конференции, педчтения, семинары, онлайн- уроки и т.д.

Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях в 2023 году

Название мероприятия	Кол-во
II Региональная научно-практическая конференция «Инклюзия как среда»	2
Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	3
Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка (проведение интеллектуальной игры)	2
Семинар по теме: «Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	1
Межрегиональный просветительский марафон "Педагоги и наставники" "Новое время – новые вызовы"	1
Дискуссионная площадка «Эффективные формы работы по формированию финансовой грамотности младших школьников»	1
Выездная сессия Форума классных руководителей СКФО»	1
Молодежная конференция "СтартГрант"	1
Вебинар «Проектирование ситуационных задач в начальной школе в условиях событийного образования»	1
Вебинар «Готовые онлайн-отчёты и статистика для учителя и руководителя: цифровые решения»	1
Вебинар «Медиасмена в детском лагере – не уходить в гаджеты, а развиваться и обучаться»	1
Вебинар «Полезные летние каникулы: интересные задания и простые решения от «ЯКласс»	1
Вебинар «ЯКласс» для начальной школы: новинки контента и возможности ресурса	1
Вебинар «Новинки контента «ЯКласс для 2023-2024 учебного года»	1
Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023: преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя»	1

Вебинар «Выбор профиля обучения на уровне СОО: возможности для обучающихся и ресурсы реализации для школы»	1
Семинар «Августовский педсовет-2023: тренды. Перспективы и цифровые решения»	1
Вебинар «Идеи и сценарии классного часа 1 сентября»	1
Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО к 01.09.2023: преимущество федеральных рабочих программ для школы и учителя»	1
Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Нововведения в новом учебном году 2023»	1
Вебинар «Практические задания для развития важнейших интеллектуальных качеств младших школьников на уроках математики»	4
Пленарное заседание по теме: «Стратегии обучения и воспитания: от региональных образовательных практик к сохранению образовательного суверенитета страны»	1
Городская августовская педагогическая конференция учителей начальных классов «Начальная школа: новые стратегии обучения и воспитания в едином образовательном пространстве»	3
Августовская педагогическая конференция «Образовательный суверенитет: от государственной стратегии к педагогической практике»	4
Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы и эффективные решения при организации образовательной среды для детей, имеющих тяжёлые и множественные нарушения в развитии (в том числе слепоглухоту)	1
Онлайн-мероприятие «Всё о дистанционном образовании»	1
Онлайн-семинар по вопросам проведения олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся начальной школы	1
Видео-лекция «Что же такое – эмоциональное выгорание?»	1
Вебинар «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты «ЯКласс» для внеурочной деятельности и воспитательной работы»	1
Вебинар «Воспитательный потенциал уроков литературы»	1
Вебинар «Финансовая грамотность от литературных классиков: изучаем в школе – применяем в жизни»	1
Вебинар «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов»	1
Вебинар «Проектная деятельность на материалах краеведения»	1
Вебинар «Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС»	1
Вебинар «Как помочь ученику стать успешным: от понимания особенностей школьника к высоким результатам»	1
Межрегиональный экспертный семинар «Как уклад школы может поддерживать самостоятельность в учёбе»	1
Всероссийский онлайн-семинар «Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии»	1
Краевой круглый стол для специалистов, сопровождающих обучающихся начального уровня образования общеобразовательных организаций Ставропольского края на тему: «Комплексный подход в системе сопровождения обучающихся начального уровня образования с ОВЗ»	1

Выступления на городских МО

Название мероприятия	Место проведения	Тема выступления	Дата	Кол-во
Городское методическое объединение учителей начальных классов	МБОУ СОШ №14	Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира через работу с разными	24.03.2023	1

		видами информации при подготовке к ВПР		
--	--	---	--	--

Публикации педагогов в 2023 году

ФИО Автора	Название публикации	Выходные данные (Сборник), сайт	Дата размещения
Менькова А.А.	Конспект по внеурочной деятельности по краеведению КВЕСТ "Достопримечательности Кисловодска"	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoj-deyatelnosti-po-kraevedeniyu-kvest-dostoprimechatelnosti-kislovodska-6675450.html	7.06.2023 г.
Менькова А.А.	Методическая разработка предметной недели по истории и географии "Ярмарка стран"	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-predmetnoj-nedele-po-istorii-i-geografii-yarmarka-stran-6675463.html	7.06.2023 г.
Погосова Р.Ю.	Промежуточная итоговая аттестация по литературе за курс 8 класса	https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-po-literature-6674330.html	Июнь 2023
Погосова Р.Ю.	Промежуточная итоговая аттестация по родной (русской) литературе за курс 8 класса	https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-po-rodnoj-russkoj-literature-6674371.html	Июнь 2023
Щербакова И.В.	Особенности организации учебно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ на уроках физической культуры	https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1353482	Июнь 2023
Паршуто М.Ю.	«Математика на английском»	https://multiurok.ru/files/matematika-na-angliiskom-1.html	07.06.2023
Паршуто М.Ю.	Викторина «GREAT BRITAIN»	https://multiurok.ru/files/viktoryna-great-britain-3.html	07.06.2023
Труженикова О.С.	Онлайн тестирование «Настоящее время в английском языке»	https://onlinetestpad.com/2b2wazpkt7glu	12.09.22
Труженикова О.С.	Контрольная работа по английскому языку для 6 класса по учебнику «Английский в фокусе»	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-modul-5-spotlight-6-6630990.html	06.05.2023
Труженикова О.С.	Контрольная работа по английскому языку для 10 класса по учебнику «Английский в фокусе»	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-modul-6-spotlight-10-6630982.html	06.05.23
Онищенко Н. С.	Формирование основ финансовой грамотности на уроках и занятиях	https://infourok.ru/formirovanie-osnov-finansovoj-gramotnosti-na-urokah-i-zanyatiyah-6415957.html	02.11.2022
Сидоренко С. И.	Виды функциональной грамотности, формируемые на уроках в начальной школе	https://infourok.ru/vystuplenie-na-zasedanii-shmo-vidy-funkcionalnoj-gramotnosti-formiruemye-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-6669625.html	03.06.2023

Таводи Г. С.	Входная контрольная работа по русскому языку	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов» https://stranatalantov.com/publications/33889/	06.08.2023
Таводи Г. С.	Входная контрольная работа по математике 3 класс	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов» https://stranatalantov.com/publications/33915/	11.08.2023
Таводи Г. С.	Программа кружка на тему «Уроки здоровья»	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов» https://stranatalantov.com/publications/33935/	17.08.2023
Таводи Г. С.	Сценарий праздника ко Дню матери	Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов» https://stranatalantov.com/publications/34376/	18.11.2023

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ №16 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия и конкурсы, где участвовали преподаватели

№	Название мероприятия	период проведения	кто принял участие	Место
1	Муниципальный конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» среди молодых педагогов города-курорта Кисловодска	Февраль 2023	1	1
2	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия»	Март 2023	1	1
3	Муниципальный конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии» среди молодых педагогов города-курорта	30.01.2023-15.02.2023	1	
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	11.10.2023	4	
5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организация	11.10.2023	2	
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	11.10.2023	1	

7	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»)	16.10.2023	1	
8	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание в начальных классах в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	16.10.2023	1	
9	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	Октябрь 2023	15	
10	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Начальное образование»	30.10.2023- 27.11.2023	1	

Участие учителей в акциях

Название мероприятия	Период проведения	Кол-во
Всероссийская образовательная акция ИТ/диктант	13.09.2023	21
Диктант здоровья	27.09.2023	13
Большой этнографический диктант	03.11.2023	14

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда — 13513 ед.

Книгообеспеченность — 100% (19 книг на 1 чит.)

Обращаемость — 1,3

Объем учебного фонда — 11927ед.

В 2023г. фонд библиотеки формировался за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экз. выдавалось за год
1.	Учебная	11927	11300
2.	Основной фонд:	1582	
	В том числе Художественная (отраслевая, справочная, методическая)	1326 в т.ч. на балансе	7150
	В том числе Педагогическая	131	230
	В том числе Справочная	125	301
3.	Языкознание, литературоведение	220	390
4.	Естественно-научная	50	72
5.	Техническая	45	15
6.	Общественно-политическая	202	202

Фонд библиотеки в основном соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858

В библиотеке предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам в Электронном читальном зале.

Средний уровень посещаемости 15-19 человек в день.

На официальном сайте школы выделена страница библиотеки с информацией о фондах, услугах и мероприятиях библиотеки.

Регулярно осуществляется работа по обновлению фонда учебной литературы, по приведению его в соответствие с ФГОС и сверка с ФПУ. За 2023г. была приобретена учебная литература в количестве 1483экз. для учащихся НОО, ООО и СОО.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, а также запросам читателей.

Количество подписных изданий - 4 (Кисловодская газета, «Мой профсоюз», Дорога детства (по ПДД), Читаем вместе (Навигатор в мире книг), «Читайка».

Библиотека имеет выход в интернет с 4 компьютеров, расположенных в читальном зале.

Библиотека оснащена АРМом библиотекаря, МФУ, 30 планшетами, телевизором.

В библиотеке имеется доступ для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам. На сайте школы в разделе «Библиотека» представлены учебники в электронной форме.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 %, обучающихся – на 18 %.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база обеспечивает в полной мере реализацию образовательной

программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание школы, назначение: нежилое здание, 3-этажное

Общая площадь: 1017 кв. м.

В настоящее время школа оснащена 6 кабинетами для учащихся начальных классов, 2 кабинетами русского языка и литературы, 2 кабинетами математики, истории, географии, 2 кабинетами иностранного языка, кабинетом ИЗО, химии (с лабораторией), биологии (с лабораторией), физики(с лабораторией), информатики (с лабораторией), кабинетом ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.), мастерской для мальчиков, 2 кабинетами технологии для девочек;

спортивным залом, игротеккой, сенсорной комнатой, медиатекой, актовым залом, библиотекой (включая медиатеку для обеспечения доступа учащихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе сети Internet, в урочное и неурочное время).

Каждый кабинет оснащен интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом учителя.

В школе организовано горячее питание учащихся, которое осуществляется в двух залах столовой на 96 и 25 мест.

Оборудован современный медицинский блок: кабинет врача, процедурный, прививочный, стоматологический кабинет.

На территории школы оборудованы игровые и спортивные площадки, площадка со стационарно установленными тренажерами, а также площадки для подвижных и тихих игр для учащихся начальной и основной групп.

В 2023 году Школа приобрела 3 проектора, два набора робототехники. Такая работа позволила оснастить все кабинеты техникой для использования новых технологий в образовательном процессе Школы.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ №16 за 2023 год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
10. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основные направления развития школы на 2024 год:

1. Обеспечение окончательного перехода на обновлённые ФГОС ООО, СОО.
2. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг
3. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА
4. Обеспечение объективности результатов ВПР
5. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированных на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей
6. Формирование системы дополнительных услуг, предоставляемых ОУ в соответствии с запросом социума.
7. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды
8. Стимулирование профессионального роста педагогических работников
9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса
10. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.
11. Создание единой мониторинговой системы уровня воспитанности школьников; удовлетворенности участников микросоциума воспитательной системой школы.

Председатель комиссии:	_____	О.В.Кошелева
Члены комиссии:	_____	С.И.Сидоренко
	_____	Н.И. Шагрова
	_____	Е.В. Тимановская
	_____	Ю.С.Климова

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339(50,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (база), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (6,7%)
– регионального уровня		27 (4%)
– федерального уровня		11 (1,6%)
– международного уровня		7 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(40)
– с высшей		9 (25,7%)
– первой		5(14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8 (21,6%)
– больше 30 лет		19 (51%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (21,6%)
– от 55 лет		14 (37,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,52

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета 29.03.2024 протокол № 4

Председатель комиссии: _____ О.В. Кошелева
Члены комиссии: _____ С.И. Сидоренко
_____ Н.И. Шагрова
_____ Е.В. Тимановская
_____ Ю.С. Климова